

The A to Z's of Lathrop Elementary School 2017-2018
“What Everyone Needs to Know”
“EVERYONE has the Opportunity to Own their SUCCESS in a
Safe, Positive, and Student-Centered Learning Environment”

(Look for updates in the Warrior Express or Facebook)

<https://www.facebook.com/Lathrop-Elementary-School-119458562794/>

Arrival and Dismissal: Students are allowed on campus no earlier than 8:40 AM and must vacate the campus at dismissal by 3:25 PM unless with prior approval from staff or at their request, or attending an afterschool program held on campus under their supervision. A student is considered TARDY at 9:01 A.M and may be issued a consequence for truancy such as detention. Guests may ONLY come on campus with a pass after checking in at the office with approval. You may be asked to show an ID or leave your keys until checking out. Lathrop is a CLOSED campus. You may only come on campus before or after school the first two days of school. Please make arrangements with your child and their teacher.

Transitional Kindergarten and Kindergarten are full day. Dismissal is at 3:15 at the “O” Street Gate. All students MUST be picked up ON TIME! If students are left 30 minutes after dismissal, the Lathrop Police Department will be called and a CPS report will be made unless prior arrangements have been made with the teacher or the front office due to an emergency situation.

Students in grades 1st and 2nd will dismiss at the “O” Street Gate. It is the parents responsibility to make arrangements with the teacher should their child be picked up elsewhere.

Parents of children in grades 3rd-8th MUST make arrangements for dismissal with their child. Lathrop is a walking, busing, and driving school. Parents MUST make it clear to each child their pick-up location and by whom. Drop-Off and Pick-Up is a shared responsibility with all involved. The 5th Street Front Gate and “O” Street Gates are the ONLY open Gates. Supervision is limited!

Please ALWAYS park and walk if picking up your child; NEVER stop in the road, or double park, to let your child in or leave the car. If using pull-thru pick-up, keep moving until your child is ready. Do Not Block the Flow of Traffic! Be SAFE! Use Crosswalks!

“80% Club”: Everyone in 4th-8th Grade EARNING Honor-Roll will participate in a special recognition activity. Dignitaries from the City of Lathrop and MUSD may be invited to participate and meet our students who are showing academic SUCCESS.

Attendance: 100% Attendance is the goal for everyone, daily! Often though there are circumstances that we cannot avoid such as an illness. Please call our Attendance Clerk when your child is ill or bring in a doctor’s note. Illness is the ONLY excused absence. Other absences are considered Truant. Do not let absences become excessive in any manner. Be sure your child is to school on time. Children are considered Tardy one minute after the start of the school day; 9:01 AM. If attendance is a concern, it not only will lead to the referral process, including SARB (Student Attendance Review Board), it can lead to the involvement of the Human Services Agency and the Lathrop Police Department. An even bigger concern is the possible effect on your child’s academic and social progress.

Back to School Night: All families are encouraged to attend our Back to School Nights to meet our teachers and “check-out” their child’s new classroom. This is not a time to conference about individuals. This year, our event will begin at 6:00 in the gym before classrooms are opened at 6:15 on August 31st.

TK/Kindergarten Orientation is scheduled for August 3rd at 3:00 in the Kindergarten rooms. Our 8th Grade Orientation will meet in the gym on August 3rd at 6:00 before visiting classrooms at 6:30. Each teacher will share expectations and policies for their classroom and promotion.

Backpacks: Backpacks are suggested for daily use with wheeled backpacks preferred in the upper grades as backpack weight should not exceed 15 % of your child's body weight. Check out the following website for suggestions: www.backpacksafe.com. Backpacks are not allowed the last day of school. Devices in backpacks are not recommended as screens may crack due to the weight of books.

Balloons: No Mylar balloons are to be brought on campus as they could pose a safety threat. If they are, they are kept in the front office and it is the responsibility of the student or his or her family to pick the balloons up at dismissal. Balloons during 8th Grade Promotion or kindergarten completion must be kept to the side or rear of the gym as to respect everyone's ability to watch the event.

Birthdays: New Board Policy has banned ALL sweets (cupcakes, cookies, candy, pizza, etc.) that does not meet district and federal guidelines. Some teachers encourage parents to mark a birthday by donating a book to the classroom library with their child's name on the flyleaf. Please check with your teacher about class policy.

Boys and Girls Club of Lathrop:

Mon - Fri 3:15pm-6:45pm

Tournaments Offered

Air Hockey, Checkers, Bumper Pool, Pool, Foosball, Blackjack Pool and Carom.

Games Offered

Mahjong, Monopoly, Catch Phrase, Jr. Yahtzee, Trouble, Charade, Jenga, Twister, Mancala, Bingo, and Play Station 2

Educational Programs Offered

Power Hour/Food 4 Thought, SMART Moves, Healthy Habits, Immersion Presents

Computer Lab

The Computer Lab is an area where our members can gain computer skills. Your child will learn how to safely browse the internet, write and type documents, and play games.

For more information, check out: www.bgmanteca.org

Box Tops for Education: GECAC and our Kindergarten are collecting, so send in what you've got. For more information, go to: www.boxtops4education.com

Breakfast (Universal Free Breakfast)/Lunch: Breakfast will be served in the classroom. Lunch times vary depending upon grade levels and choices may not always be available, but there will always be a food item. Applications for reduced price or free lunch are available online or in the office. If you qualify for free or reduced lunch, you may apply online or by picking up an application in the office. It is recommended that families prepay; available online at mantecausd.net/lunchbox or in the office. Children who forget to bring lunch or lose their lunch money can still obtain salad bar items and a snack from the cafeteria.

Bully Prevention: "Bullying is NOT a Pillar!" is our motto and understanding for a Bully Free Zone which is part of the commitment to SWPBIS&W. MUSD has a Bully Prevention Policy NO. 5131.2 www.stopbullying.gov defines bullying as unwanted, aggressive behavior among school aged children that involves a real or perceived power imbalance. The behavior is repeated, or has the potential to be repeated, over time. Both kids who are bullied and who bully others may have serious, lasting problems. In order to be considered bullying, the behavior must be aggressive and include: An Imbalance of Power: Kids who bully use their power—such as physical strength, access to embarrassing information, or popularity—to

control or harm others. Power imbalances can change over time and in different situations, even if they involve the same people. Repetition: Bullying behaviors happen more than once or have the potential to happen more than once. Bullying **MUST** be reported to an adult when it occurs to be investigated to determine possible corrective action.

Campus Pride: We are the Home of the Warriors and we respect our school! Each grade level is responsible for maintaining the campus grounds. We want our campus to be litter and weed free. In addition, students who break rules may be assigned campus cleanup as a response to progressive discipline practices. Families are always welcome to participate in maintaining our campus cleanliness.

Cell Phones: Cell phones are acceptable at school but are not recommended. Cell phones are often the cause of safety concerns or disruptions. Cell phones must remain off and out of sight throughout the duration of the school day from 8:40-3:15. If cell phone rules are broken, the phones will be confiscated until the parent or guardian can pick them up from the office. After the third incident, the phone will not be permitted on campus. Cell phones lost or stolen are the responsibility of the owner.

Character Counts: The Six Pillars of Character approach to character education doesn't exclude anyone. It is based on six ethical values that everyone can agree on — values that are not political, religious, or culturally biased. Check out: www.charactercounts.org for more information.

The six pillars of character are: T R R F C C (terrific)

T rustworthiness

R espect

R esponsibility

F airness

C aring

C itizenship

Chat with the Principal: Parents are invited to the Principal's Office to talk about what's on their mind. Come and share some thoughts, ideas, or concerns. Suggestions for improvement are always welcome, as is the help! The door is always open unless already occupied.

Classroom Ambassadors (Room Parents)

Two School Ambassadors from each classroom will be selected to assist in:

- Being a communicator of information,
- Being a link between the classroom, teacher, administration, and parents,
- Being an advocate for your child's classroom and school,
- Being a supporter of school activities, functions, and other programs,
- Being the ONE that helps make a difference!

College and Careers Across the Campus: We encourage everyone to offer up a moment of their time to share their college and career success stories with a classroom. Make arrangements with your child's teacher for a presentation. Maybe you know someone else who would like to present! Your child's classroom has also adopted a college, represented by the flag outside their door and throughout their classroom.

Common Core State Standards: Educational standards describe what students should know and be able to do in each subject in each grade. In California, the State Board of Education decides on the standards for all students, from kindergarten through high school. The California Department of Education helps schools make sure that all students are meeting the standards.

Since 2010, 45 states have adopted the same standards for English and math. These standards are called the Common Core State Standards (CCSS). Having the same standards helps all students get a good education,

even if they change schools or move to a different state. Teachers, parents, and education experts designed the CCSS to prepare students for success in college and the workplace.

Conferences: Parent-Teacher conferences are scheduled at the end of the first and second trimesters (November 7-14 and February 26-March 2). Conferences are to discuss your child's strengths and weakness to establish goals for progression. This is the time for your child to "Shine their Shield" or for you, your child, and the teacher to seek out solutions toward SUCCESS! Plan on attending as communication is essential. Feel free, anytime, to contact your child's teacher when questions or concerns arise; otherwise your communication may only be through progress reports and/or parent connect. Bring your child.

CIC (Continuous Improvement Classroom): Our CIC is a systems approach to continuous improvement. Teachers and students work together to improve learning and results. Students and teachers take ownership of their teaching and learning toward achieving SUCCESS. The components of each classroom are:

- Ground rules created by students
- Classroom mission statements
- Classroom and student measurable goals
- Classroom data centers (SUCCESS Wall)
- Student data folders (SUCCESS Binder)
- Student-led conferences (6th-8th Grade)
- Classroom meetings facilitated by students

DARE (Drug Alcohol Resistance education): A program that gives kids the skills they need to avoid involvement in drugs, gangs, and violence. D.A.R.E. was founded in 1983 in Los Angeles and has proven so successful that it is now being implemented in 75 percent of our nation's school districts and in more than 43 countries around the world. D.A.R.E. is a police officer-led series of classroom lessons that teaches children from kindergarten through 12th grade how to resist peer pressure and live productive drug and violence-free lives. At Lathrop, D.A.R.E. is taught in 5th grade by the Lathrop Police Department. Our DARE Graduation will be scheduled for December.

Devices: All students have access to technology. Grades Tk-4th have access to their 1:1 devices in the classroom only. It is the responsibility of each family to make sure that the device is used appropriately by their child and is cared for according to the use agreement signed at the beginning of the school-year. Each child is to be a good digital citizen. There may be consequences for inappropriate use, damages, or lack of responsibility when being prepared for class.

Discipline: Discipline is progressive and proactive, designed to encourage behaviors that allow for all students to learn in a safe-positive learning environment. Consequences may be issued after the alleged misconduct as deemed appropriate by administration based on state/district policy. Parent-teacher communication is encouraged if there are concerns about student behavior. Administration continues to work with students, staff, and parents to move towards an innovative discipline structure than benefits the entire school community. Lathrop participates in SW-PBIS (School-Wide Positive Behavior Intervention and Support) program. An SST may be called as part of our Response to Intervention for social-emotional or behavior concerns. Parents may or may not be contacted after administration has spoken with their child during an investigation.

Dress Code: MUSD has a Dress Code policy that must be followed and will be enforced! As part of our commitment to safety, access, and success, the dress code at Lathrop Elementary School has been enhanced. Appearance, must be non-threatening, appropriate for our PreK-8 school environment, and must not impact the safety of oneself or others.

School personnel have the right to determine acceptability while children are present on campus or at any school event. Not following the Dress Code will result in a student needing a change of clothing or additional consequences as deemed necessary by the child's teacher or administration.

The dress code is subject to modification to ensure the safety of all students and school community members.

1) General Provisions

- All clothing shall be worn appropriately, concealing undergarments at all times, and weather appropriate.
- Any articles of clothing, including belts and jewelry, which display, advocate, denote, or advertise profanity, violence, graffiti, unlawful activity, tobacco, gang like activities, weapons, alcohol, drugs, lewd and sexually degrading images, or racial or ethnically offensive slogans that interfere with school work; or disrupt the educational process are not allowed.

2) Apparel and Accessories

- Large dangling earrings and hoop earrings, jewelry that will not break away if pulled on, pointed gauges, or are weapon-like are not allowed.
- Sunglasses may be worn, but the school will not be responsible if lost or damaged. Sunglasses must be UV protective and light in color. Sunglasses must also be removed before entering the classroom or when asked by an adult on campus.
- Footwear should be enclosed. Sandals with a back strap are permitted. No slides or slippers are allowed unless with prior permission from administration and only for special activities such as spirit week. Footwear must be appropriate for physical exercise.
- Belts are to be size appropriate, no red or blue, and no punched out belt buckles. Belts must not dangle at any time. The site may use zip ties if a belt is not available or does not meet school policy.

3) Pants/Shorts/Skirts

- All pants and shorts must fit at the waist, hips, crotch, and thighs and are not to be baggy or sagging, or excessively tight as deemed by school personnel. Pants should be no longer than to the top of the shoe and above the heel.
- Skirts, shorts, and skorts must be at mid-thigh or longer.

4) Shirts/Blouses

- Students must wear shirts which rest securely on the shoulder. Tops must cover the stomach area, midriff, and cleavage at all times. Tank tops, spaghetti straps, tube tops, halter tops, see through or off the shoulder blouses are unacceptable and not permitted.
- Tee-Shirts are not to be layered.
- Shirts are not to be solid red or blue, or depict any character, words, or sayings that do not promote positive character traits.
- Shirts must also fit appropriately and are not to be baggy or excessively large. Students may be asked to tuck in their shirts.

5) Headwear

- Hats or fashionable head coverings are not permitted unless approved by administration for health related reasons, or must be plain white, black, or tan, or school approved spirit wear. Beanies are to be free of logos, black, white, or tan. All headwear must be removed once indoors. Sweatshirt hoods, hoodies, are to be worn outside only during cold winter weather, and never inside.

6) Other dress limitations

- Three or more students, wearing the same attire, acting as a group, or having been previously involved in gang-related behavior, may be considered a dress code violation, due to safety.
- Gang related insignias, colors, indicators, etc., such as Roman Numerals X3, X4, XIV, XIII, X14, X13, five pointed stars, the words Sureños, Norteños, Norte, Sur, Nor Cal, So Cal, the colors red, blue, etc. are not permitted to be drawn, worn, or displayed at school.
- Hair that is painted, colored or styled in a manner that disrupts the learning environment is not permitted.

Dress Code Violation Corrective Action

Students wearing accessories or clothing that are deemed dangerous or inappropriate for a PreK-8 environment as specified under the dress code and by school administration will be confiscated and returned to the parent or guardian only. Sagging or baggy pants will be zip tied and shirts will be tucked in. Other inappropriate clothing will be changed. Clothing items may be offered by the school or a call home for a change of clothes may be made. If appropriate clothing cannot be provided, or the student refuses what is offered, that student may remain in the office for the remainder of the day and/or during breaks, or face further disciplinary action including suspension if defiant or disruptive, or dress code continues to be a concern of repeated offense.

Students who continue to violate the school dress code will face further disciplinary consequences.

ELD30: English Language Learners receive 30 minutes of designated academic language and/or vocabulary instruction with integrated ELD strategies embedded into the daily instruction. ELD30 reinforces listening, speaking, reading, and writing skills within the ELA/ELD CCSS framework. ELD is collaborative across grade levels.

Emergency: Lathrop Elementary worked with the California Safe Schools to update our Safety Plan for our site in case of unforeseen emergencies. Safety drills are performed monthly. All injuries are treated with care. Depending upon the severity at the time of incident, the school nurse, and/or parents or guardians may or may not be contacted; injuries may be cleaned, ice applied, or Band-Aids provided, while other injuries may require additional medical services. If we cannot reach someone on the emergency form, we will call 911. If the accident is serious, we will contact you and 911. Please notify the office of ANY contact information changes.

English Learner Advisory Committee (ELAC): ELAC works to ensure that the needs of students with limited English are being met. This committee advises staff on English Language Development programs and services. It is composed of the Principal and/or Program Coordinator, key teachers, and a group of elected parents of children who are in the process of learning English. ELAC is scheduled at 9:00 AM on: 9/12, 10/3, 1/23, 3/6, 4/10, 5/8

Extracurricular or Co-Curricular Activities: All students participating in an activity MUST have demonstrated, and continue to demonstrate, appropriate behavior, grades (2.0 average), and have transportation to and from all events. Rules that apply at school apply at all other school functions both on our site and at visiting sites. Character counts at all events and is a reflection of our school community. Failure to comply will result in being placed on probation by administration, or removed from the activity.

Facebook: Lathrop Elementary has a Facebook page! Log into Facebook and add us to your friends list. Our page is there for parents and students to ask each other questions; share positive comments or stories about our school, both past and present; look for updates; and post or view photos of school events. Log in at: <https://www.facebook.com/Lathrop-Elementary-School-119458562794/>

Fall Costume Parade: Tradition will continue for our PreK-3 students! Students on October 31st , at 9:30, will parade around the campus in their favorite costumes for all of their parents and grades 4th-8th. Costumes are optional. Please let your child's teacher know if they will not be participating.

Fall Carnival: This event is a family fundraising function for Lathrop Elementary and the City of Lathrop's Parks and Recreation. Volunteers are needed! Please let the your child's teachers know if you are willing to help out and get this event rolling! It is scheduled this year for the evening of Friday, October 20st.

Field Trips: Fieldtrips are extension activities that may require fundraising by the grade level. Parents are encouraged to support class fieldtrips as they can be once in a lifetime opportunities. Anyone chaperoning without a certificated employee must be cleared through MUSD before volunteering their time on the trip.

FRST/FRST2 (Future ready SUCCESS Team): Lathrop School's leadership team takes the district's goals and objectives including the initiative of being Future Ready and applies it to a school-wide decision making body that "Hacks" teaching and learning while focusing on the eight key categories of the Future Ready Gears. Student learning at the center of all decision-making.

The gears are:

- Curriculum, Instruction, and Assessment
- Personalized Professional Learning
- Technology and Infrastructure
- Budget and Resources
- Community Partnerships
- Data and Privacy
- Use of Space and Time
- Collaborative Leadership

GECAC (Give every Child A Chance): The purpose of the free ASAP (After School Assistance Program) is to provide a safe, structured, fun after school program to students in elementary school. ASAP is open to any student attending the school where the program is conducted. Give Every Child A Chance received a federal grant that requires us to offer three components: Homework Assistance/Support; Enrichment Activities and Recreation/Physical Education. Program components can vary in length depending upon the site.

GECAC One on One Mentor/Tutoring is the matching of a student receiving one or more below average grades with a volunteer. They meet twice a week at one of our many locations, for one hour each session. Each session allows for a snack and drink for the Mentor/Tutor and Student. This time allows them to talk together and find out how each other's day was. This bond breeds trust and a healthy, safe, comfortable environment to study in. The main focus of One on One is to assist students with homework and study skills. Check out: www.gecac.net for more information.

GRADING

There are two types of reporting; Academic and Non-Academic grades. Non-Academic grades include citizenship, effort, and conduct. The Academic Grade is based on how well the student is achieving grade level standards with some consideration of the student's individual ability. E, S, N are earned in 1st-8th grade while letter grades are earned in 4th-8th grade only.

Extra Credit and Make-Up Assignments are offered at the discretion of the teacher unless the child was ill where Make-Up is mandated as an opportunity. Assignments should ALWAYS be completed on time! Be sure that the Success Binder/OneNote Folder is kept current and organized as it will also be part of the grade. Questions about assignments should ALWAYS be asked prior to leaving campus and prior to the

due date of the assignment. It is the student's responsibility to ask for clarification or accept the grade as a consequence. There is NO REASON for failure; only SUCCESS!

Some grades may be weighted more or less in calculating the student's overall grade point average.

A (90-100%) Outstanding Achievement/Advanced 4.0 points

B (80-89%) Above Average Achievement/Proficient 3.0 points

C (70-79%) Average Achievement/Basic 2.0 points

D (60-69%) Below Average Achievement/ 1.0 points Below Basic

F (0-59%) Little or No Achievement/ 0 points Far Below Basic

Grades for citizenship, effort, and conduct are noted as:

E Exceeding Grade Level Expectations

S Satisfactory

N Needs Improvement

Grades in 4th-8th will be kept current on the MUSD Parent Connect and available for your viewing.

Promotion depends on passing benchmarks, grades, and behavior. Placement is determined if promotion is not met. Retention is determined by the teacher only after interventions have been tried and the SST process has been followed. (See MUSD Promotional Requirements Pamphlet)

Gum: Gum is not permitted at school. Do not bring it to school as chewed gum not deposited in the trash ends up on the ground or on other objects. Other food items are only allowed in designated areas at designated snack times. If you are caught chewing gum while on campus, or eating in non-designated areas or times, there will be consequences that may include campus or cafeteria clean-up duty, essays, and/or loss of privileges; including gum removal with a putty knife during breaks, before or after school.

Helmet Law Enforcement: School personnel may hold the students bike, scooter, or skateboard temporarily until the child returns wearing a helmet. California's helmet law requires that a person under 18 years of age wear a helmet while operating a non-motorized scooter or skateboard, while wearing in-line or roller skates, or while riding upon a non-motorized scooter or skateboard as a passenger. The law also requires a person under 18 years of age to wear a properly fitted and fastened bicycle helmet while operating a bicycle or riding on a bicycle as a passenger upon the streets or any other public bicycle path. For more information, please read the law on:

<http://www.cdph.ca.gov/HealthInfo/injviosaf/traffic/documents/SB1924-VOSP.pdf>

Homework: Homework is assigned daily/weekly along with daily reading. Everyone has work to do daily and it is the responsibility of the child to turn in their homework on time to avoid falling behind or consequences. Homework is something that reinforces learning in the classroom for that day and should not include new material unless it is for assessment purposes only. At least 80% of the material brought home will have been, taught and known, for practice, with the other 20% being the challenge that forces the child to expand their learning. Learning something new is not an easy task, nor is risk taking, but it does lead to SUCCESS. SUCCESS is Earned! The minimum requirement for homework minutes suggested is: K/1: 20-30, 2/3: 30-45, 4-6: 45-60, and 7/8:60-90 minutes per day.

IEP (Individualized Education Plan): IEP Team meetings are an important part of your child's special education program, and parent participation is essential to increase his or her chances of success in school and in life. Meetings will be scheduled by the SDC or RSP teacher or the school psychologist. Attendance is essential to the child's placement or non-placement within the child's least restrictive environment. IEP's will be held before and after school except on Wednesday's unless discussed prior for compliance needs.

Kindergarten Completion Ceremony: Students participate in a celebration of completion before moving on to their summer break. All families are invited to enjoy the successes in their child's start to their educational experiences May 22nd at 9:30 AM in the Gym. This is an event that is in assembly format with music, poetry, and personal recognition.

Lost and Found: Anything left on campus is left where it was dropped for a day or two to allow the children to retrieve it. Items can also be found in the box outside the cafeteria. Any items not claimed within the school year are given to students in need. Please remember to label everything that comes to school. Sweaters and jackets, in particular, are frequently left behind.

MyOn Reading: MyON is a complete literacy solution that reinvents the ways in which students and teachers interact with text. MyOn provides anytime, anywhere access to a library of more than 8,000 enhanced digital books with multimedia supports, real-time reporting and assessments and embedded close reading tools. MyOn is an innovative digital literacy platform that allows students to not only read, but to read closely, to engage with digital texts in new ways that will transform the entire learning experience. <http://thefutureinreading.myon.com/>

NTI-Blackboard Connect Phone System: The Blackboard Connect mass notification system gives us as a site the ability to reach our school community in minutes—whether it is a time-sensitive situation (Emergency), event outreach, or attendance notification. It one of the most efficient way to keep our campus more secure, informed, and involved. Calls will be delivered to parents or guardians via the emergency phone number provided, text, and in some cases, email.

Park Day: At the end of the school-year, grade levels go to Valverde Park to spend the day and play. Each grade level has expectations for attending as students earn the right to participate. (May: K/23, 1st/22, 2nd/24, 3rd/17, 4th/15, 5th/18, 6th/21, 7th/14)

Pledge of Responsibility: An annual school and Title I agreement for staff, students, and parents/guardians so everyone has an awareness of the expectations for the Community of Lathrop Elementary. We all have different beliefs when it comes to educating our children, academically, socially, and physically, but while under the school's authority, we will work together in the best interest of the school community as a whole for the safety and SUCCESS of our students.

Progress Reports: A MINIMUM of Two Progress Notes per Trimester will be sent home or made available on SUCCESS binder/OneNote to communicate Academics and Behavior in grades 4th-8th. Grades in 4th-8th will be kept current on the MUSD Parent Connect and available for your viewing. Parents are encouraged to call or email their child's teacher(s) as needed or communicate through your child's SUCCESS binder/OneNote folder. Report Cards will be discussed at Conferences.

Promotion: This is our 8th grade bridge between Elementary and High School. This is a time to celebrate the successes our students have already achieved while here at Lathrop Elementary and it is a look forward at the expectations ahead at Lathrop High. Academics and behavior MUST be maintained appropriately and any incident not meeting promotion standards or at the discretion of site administration, may result in a loss of participation, up to the day of the event. Our 2018 Promotion Ceremony has been scheduled for May 23rd at 10:00 AM. This event usually encompasses a breakfast, dance, and trip. Parents are encouraged to help plan and fundraise. Promotion committee meetings are in the library at 6:00 on: 9/12, 1/23, 3/6, 4/10, 5/8

RAAD (Read Across America Day): Read Across America is an annual reading motivation and awareness program that calls for every child in every community to celebrate reading on March 2, the birthday of

children's author Dr. Seuss. Celebration occurs with grades Tk-3rd grade on Friday, March 2nd. Know some great readers, some celebrities, or maybe yourself? Come in and read!

Reading Counts: Scholastic Reading Counts! is the only independent reading program based on the Lexile Framework! The program begins with great books – students read fiction, nonfiction, and curriculum-based books based on their interests and Lexile level, ensuring they will enjoy and have success with what they read. Here at Lathrop, once students in grades 2nd-8th read a book, they take a quiz and earn points. Grade level and/or class points are tallied and prizes are awarded at the end of each trimester. http://teacher.scholastic.com/products/independent_reading/scholastic_reading_counts/

Red Ribbon Week: Red Ribbon Week is the oldest and largest drug prevention campaign in the country. Although the start and end dates can vary slightly depending on the organization and source, Red Ribbon Week generally takes place the last full week in October, with the weekends before and following the last full week included as appropriate celebration dates. Red Ribbon Week serves as a vehicle for communities and individuals to take a stand for the hopes and dreams of our children through a commitment to drug prevention and education and a personal commitment to live drug free lives with the ultimate goal being the creation of drug free America. And, perhaps more importantly, Red Ribbon Week commemorates the ultimate sacrifice made by DEA Special Agent Enrique "Kiki" Camarena, who died at the hands of drug traffickers in Mexico while fighting the battle against illegal drugs to keep our country and children safe. Here at Lathrop, we will celebrate it October 23-27th.

Retention: Some students need additional time or support. Retention is considered an Intervention. If students do not meet grade level standards, students are considered "At-Risk" and could be recommended for retention in the current grade level for one year. Studies show retention does work for some, but not all students. We will never really know if retention worked for your child until it has been tried. Retention is normally done in the lower grades, but on occasion, depending on the need of the child, retention could be done in other grade levels. The child's teacher will have the final say for recommendation and if there is disagreement, there is an appeal process. Evidence for retention must be documented, other interventions tried, and Student Success Team held so all parties involved are well aware of their responsibilities.

School Site Council: The Council is composed of elected parents, teachers and school personnel, who serve for a two year term. Meetings are held almost monthly and are open to all parents and other community members. The SSC assists in implementation of our Title I School Plan for Student Achievement. SSC meetings are held almost monthly at 3:30. Meeting dates are: 9/12, 10/3, 1/23, 3/6, 4/10, 5/8

Science Camp: Our 5th graders have the opportunity to attend Science Camp at Jones Gulch January 22-26, 2018. The cost is \$305 per child. We recommend participating in all fundraising opportunities or begin saving as this is an expensive but once in a lifetime opportunity for all of our students here at Lathrop. To learn more about Outdoor Education and Science Camp visit: <http://outdooreducation.sjcoe.org> Science Camp planning and information meetings are held monthly beginning at: 5:00 in the library. Meeting dates are: 9/12, 1/23, 3/6, 4/10, 5/8

School Safety: Please see Emergencies. Always check into the office as a visitor prior to entering the campus during school hours. Always model safety when on or around our school as our children learn by watching others. Encourage your child to obey all school rules, laws, and to inform an adult when safety is an issue that needs addressing.

School Chant: Composed by Ashley Victorine, former Lathrop student, Lathrop has continued to learn and recite our school chant for unity and PRIDE school-wide. "We are mighty, we are strong. With warrior

pride, WE can't go wrong. Warriors work so very hard, our school pride, we will guard. This is our fortress, this is our school, and at this fortress, WARRIORS RULE!”

School Supplies: It is the responsibility of the school to supply all the necessary supplies (Pencils, Paper, Textbooks, etc.). However, it is appreciated as partners in your child’s education, that students come to school prepared with binders, folders, additional pencils, pens (No Permanent Markers), erasers, book covers (No Red or Blue) and whatever is deemed appropriate from your child’s teacher. Donations of supplies to the classroom are acceptable as budgets are tight and the additional supplies make learning more interesting and often more geared for learning at different levels.

Spelling Bee: Lathrop will hold a spelling bee to select its representatives to the district spelling bee. From there, winners go on to county and then state.

Spirit Wear: Being the Home of the Warriors, spirit wear will be available online and at the beginning of the school year.

Spirit Weeks: Fall and Spring Spirit Week (November 6-9 and February 26-March 2)

Staff Appreciation: This is the week to recognize our TEAM of teachers and support staff! During the week of May 7-11th, Say “Thank You” and show that you care about our awesome staff who you have trusted with your child 180 days of the year.

Standards: California has adopted the (CCSS) Common Core State Standards and is transitioning statewide. New testing will be on-line and require not only deep thinking on the assessment, but also basic computer skills. Go to: www.mantecausd.net for more information on the CCSS and the state assessment (CAASPP).

Student Check-In/Check-Out: Please make sure that you have your license or ID with you as you may be asked to show identification upon signing in or out your child. No child should be released to anyone who is not on your child’s emergency form and at least 18 years of age. Incidents do occur, so please inform the office should this happen so we can make sure it is not repeated!

Student Leadership: Representatives will be chosen to represent our student population. Leadership will be responsible for school-wide motivation, student-staff communication, and assisting with school/community events. Elections for officers will be held in August.

SST (Student Success Team): SST’s are part of our RtI intervention model. The team is organized after supplementary interventions and parent-teacher collaboration have already been done without SUCCESS. The SST team makes recommendations for more intensive interventions or for assessment.

Success Binders/Folders: All students will receive binders that include a multitude of information about your child’s classroom policies, mission, and progress toward success! Grade levels may look different but contain similar information. OneNote folders may also be utilized. SUCCESS binders/folders are the responsibility of the student, teacher, and parent. They MUST be kept current, organized, and reviewed weekly, if not daily.

Replacement of lost or damaged binders is the responsibility of the student at \$5 each and MUST be replaced.

SUCCESS Cards: SUCCESS Cards are earned for a number of different reasons as a way to recognize student SUCCESS. Certificates of Achievement will be awarded at the Trimester Awards.

SWPBIS&Wellness: School-Wide Positive Behavior Interventions and Support & Wellness : P.R.I.D.E. (Perseverance, Respect, Integrity, Diversity, and Excellence) Improving student academic and behavior outcomes is about ensuring all students have access to the most effective and accurately implemented instructional and behavioral practices and interventions possible. SWPBS provides an operational framework for achieving these outcomes. More importantly, SWPBS is NOT a curriculum, intervention, or practice, but IS a decision making framework that guides selection, integration, and implementation of the best evidence-based academic and behavioral practices for improving important academic and behavior outcomes for all students. We continue to have had a committee of staff and parents who worked on the implementation of this practice yearly. Being “Bully Free” is also part of the commitment to SWPBIS. Wellness has been added to our SW-PBIS through the participation in <https://www.healthiergeneration.org/>. We are currently a Bronze level participating school with the goal being Gold! We continue to improve opportunity for SUCCESS academically, social-emotionally, and physically.

Team Time/Learning Center: Team Time is a grade level collaborative block of up to 45 minutes designed for intervention and enrichment based on differentiated instruction. Students are grouped according to ability across a grade level. Small group instruction occurs in each classroom while students needing additional support receive intervention in the Learning Center for specialized academic instruction. Teams meet monthly to discuss data and placement.

Textbooks: ALL students are responsible for the return or replacement of any lost, stolen, or damaged school assigned text books and library books. All fines must be paid in full prior to 8th Grade Promotion or prior to receiving final report card. All unpaid fines will roll-over to high school. Books are checked out to the student! Any discrepancies should be discussed with the student’s teacher.

Tk-5 Friday! Tk-5th will each host a rally of recognition for displaying P.R.I.D.E. and the Six Pillars of Character. Classes will perform the Warrior Chant and a skit, play, or song related to the character trait of the month. Grade levels are scheduled for performance: TkK: 12/1, 3/16; 1st: 11/3, 2/16, 5/18; 2nd: 9/22, 1/19, 4/20; 3rd: 9/8, 12/15, 4/6; 4th: 10/6, 2/2, 5/4; and 5th: 11/17, 3/2, 5/25. Administration will begin the event on 8/25!

Traffic Safety: Due to traffic congestion, parents are asked to park their cars and walk their children to the school grounds or use designated Drop-Off/Pick-Up Zones. Please use the crosswalks when crossing. It is important that we respect these rules, especially in inclement weather. On rainy days, please have a plan for picking up your child. Arrange a meeting point in advance. Remember that we are ALL responsible for ALL students attending Lathrop Elementary. We want a safe and successful school year for ALL children. Please try to avoid congested areas and NEVER drop-off children in the front of the school or in the bus lane. Always listen to staff that are directing traffic.

Trimester Award Recognition Assemblies: At the end of each Trimester, students can earn recognition for Reading Counts, Honor Roll, Perfect Attendance, and other Achievements of SUCCESS. Parents are always encouraged to attend! Assembly dates are: October 27th, March 9th, and May 25th

ULTIMATE Warrior: Our school’s vision statement.

Visiting: Parents are welcome to visit classrooms. Please check in with the office prior to entering the campus to obtain administrative approval if necessary and a visitor’s pass. Prior approval from the classroom teacher is suggested as this is their place of work. Respect for the teacher and his/her students are appreciated. You may be asked to leave a set of keys or show your ID.

Volunteer Appreciation: If you have volunteered to help out, then plan on attending our celebration to thank you on May 10th. Come for the desserts, appreciation, and conversation with your neighbors.

Warrior Express: The Warrior Express will be printed monthly with information about our happenings, history, advice, and more around the 1st Wednesday each month. If you or your child would like to make a submission, please email it to Mr. Silveira at dsilveira@musd.net.

Warrior Wristband: The Warrior Wristband is an incentive to do well, behaviorally and academically. It is an opportunity to be recognized for outstanding efforts and citizenship! All students at Lathrop School have the opportunity to apply for a Warrior Wrist Band if they meet certain qualifications and are supported by their parents/guardians and their teachers.

Website: Check it out: <http://www.mantecausd.net/schools/k-8/lathrop>

La Escuela Primaria Lathrop: De A hasta Z 2016-2017

“Lo Que Todos Debemos Saber”

“TODOS tendrán la oportunidad de lograr su propio ÉXITO en un ambiente de aprendizaje seguro, positivo el cual se enfoca en cada estudiante”

(Revise el periódico Warrior Express para la información mas reciente)

(Arrival and dismissal)

Llegada y Salida: Lo más temprano que se permite que los estudiantes estén en los terrenos de la escuela es a las 8:30 am y deben abandonar las instalaciones de la escuela después de la salida a las 3:35 pm, al menos que asistan a un programa después de la escuela el cual se lleve a cabo en las instalaciones de la escuela bajo supervisión o que cuenten con una aprobación previa por parte del personal o cuando el personal escolar lo indique. Se considera que un estudiante está tarde a partir de las 9:01 de la mañana y se le podrá asignar una consecuencia por absentismo escolar tal y como asignarle quedarse después escuela. Los visitantes SOLO pueden ingresar a las instalaciones de la escuela con un pase después de registrarse en la oficina y si es que cuenten con la aprobación del personal. Se le puede pedir que deje una identificación o llaves hasta que se retire. Lathrop es un plantel CERRADO. Solo puede ingresar a las instalaciones antes o después de clases durante los primeros dos días de escuela. Favor de hacer arreglos con su hijo y el maestro de su hijo.

El Kínder de Transición y Kinder son de día completo. Los niños salen a las 3:15 PM del portón de Kinder del lado norte sobre la calle Thomsen. ¡Todos los estudiantes deben ser recogidos A TIEMPO! Si los estudiantes aun no se han levantado 30 minutos después de la hora de salida, llamaremos al Departamento de Policía de Lathrop y se levantará un reporte con CPS, al menos que existen acuerdos hechos con anterioridad con el maestro o con personal de la oficina debido a una situación de emergencia.

Los estudiantes de primero y segundo grados saldrán por el portón principal sobre la calle Thomsen. Es la responsabilidad de los padres hacer arreglos con el maestro de su hijo si necesita que su hijo sea recogido en otro lugar.

Los padres de los niños que cursan del tercero al octavo grado deben hacer arreglos con sus hijos de cómo van a llegar a casa después de escuela. La escuela Lathrop es una escuela donde los niños llegan ya sea caminando, en autobús escolar o sus padres los traen en automóvil. Los padres deberán dejarle claro a cada niño el lugar en donde va a ser recogido y por quien. El dejar y recoger a su hijo es una responsabilidad compartida con todos los involucrados. ¡La supervisión por parte de la escuela es limitada!

Por favor SIEMPRE estacionese legalmente y camine hasta donde va a recoger a su hijo; NUNCA pare su auto en medio de la calle ni se estacione en doble fila (bloqueando a otro vehículo) cuando deje a su hijo o recoge su vehículo. ¡Tenga cuidado!

“Club 80%”: Todos los estudiantes en los grados de cuarto a octavo que LOGREN que su nombre aparezca en la lista de Honor (Honor Roll), participarán en un evento especial para reconocer sus logros. Incluso es posible que se les invitara a dignatarios de la Ciudad de Lathrop y Distrito Escolar Unificado de Manteca para participar y conocer a nuestros estudiantes que han tenido ÉXITO ACADEMICO.

Asistencia: ¡Es el objetivo de todos los alumnos tener 100% de asistencia todos los días! Sin embargo a veces hay circunstancias que no podemos evitar como una enfermedad. Háganos el favor de llamar al personal encargado de asistencia o tráiganos una nota del médico cuando su hijo falte por motivo de enfermedad. Estar demasiado enfermo para asistir a la escuela es la ÚNICA ausencia justificada. Otras inasistencias o faltas serán consideradas injustificadas. No permita que las ausencias de su hijo sean excesivas por la razón que fuera. Asegúrese de que su hijo llegue a la escuela a tiempo. Se considera que ya llegó tarde su hijo si llega un minuto después del inicio del día escolar o sea a las 9:01 AM. Si la inasistencia de su hijo llega a un nivel preocupante se dará lugar al proceso de referencia, incluyendo al comité SARB (Comité de Revisión de Asistencia Infantil por sus siglas en ingles), y si se vuelve crítico puede dar lugar a la participación de la Agencia de Servicios Humanos y el Departamento de Policía de Lathrop. La mayor preocupación es el posible efecto sobre el progreso académico y social de su hijo.

(Back to School Night)

Noche de Regreso a Clases: Los invitamos a todas las familias a que asistan a nuestra Noche de Regreso a Clases de la Escuela para los grados TK-5, donde podrán visitar los salones nuevos y conocer a nuestros maestros. Este no es un tiempo para hacer conferencias individuales con la maestra de su hijo. Este año, nuestro evento será el 1 de Septiembre y comenzará a las 6:00 en el gimnasio y los salones estarán abiertos a partir de las 6:15. ¡Cada niño que venga y presente a su familia a su maestro ganará una tarjeta de ÉXITO de regreso a clases!

La orientación para TK/Kínder está programada para el 3 de Agosto a las 03:00 PM en los salones de Kínder.

La noche de regreso a clases para los estudiantes del sexto a octavo grados será el día 3 de Agosto a las 6:00. Nos reuniremos en el gimnasio a las 6:00 y las visitas a los salones de clase empiezan a las 6:30 PM. Los padres se irán cambiando de salón de clases de periodo en periodo como sus hijos lo hacen diariamente. Cada maestro compartirá las expectativas y políticas de sus aulas. ¡Asegúrese de llegar a tiempo a cada periodo si no quiere que le den una falta por llegar tarde a clase!

Mochilas: Se sugiere que los alumnos utilicen mochilas todos los días y se sugiere que los alumnos de los grados más altos usen las que tienen ruedas. Una mochila cargada no debe exceder el 15% del peso corporal de su hijo. Puede ver más detalles en: www.backpacksafe.com. No se les permite a los alumnos que traigan sus mochilas los últimos tres días de escuela. No se recomienda que coloquen los dispositivos (computadoras) en las mochilas pues las pantallas pueden agrietarse debido al peso de los libros.

Globos: No se permiten globos de Mylar en las instalaciones de la escuela, ya que podría ser una amenaza de seguridad. Si los traen a la escuela, deberán permanecer en la oficina de la escuela y es la responsabilidad del estudiante o su familia recoger los globos a la hora de salida. Si traen globos a la promoción de octavo grado o la clausura de Kínder deberán mantenerse a los lados del salón o en la parte de atrás para que no obstaculice la visibilidad y por respeto a los demás.

Cumpleaños: Si desean traer golosinas a la escuela para celebrarle el cumpleaños de su niño(a), los padres deberán recibir el permiso de los maestros por adelantado. Algunos profesores prefieren que los padres

conmemoren el cumpleaños de su hijo donando un libro a la biblioteca de su clase con el nombre de su hijo en la portada del libro. Favor de consultar con su maestro para saber sus normas de clase. Se recomienda que las bebidas que traigan sean de tamaño individual en vez de tamaño litro. Se debe hacer todo intento de fomentar alternativas o moderaciones saludables.

Club de Niños y Niñas en Lathrop:

Lunes -Viernes 3:15pm–6:45pm

Se ofrecen torneos de:

Air Hockey, Checkers, Bumper Pool, Pool, Foosball, Blackjack Pool and Carom.

Se ofrecen juegos de:

Mahjong, Monopoly, Catch Phrase, Jr. Yahtzee, Trouble, Charade, Jenga, Twister, Mancala, Bingo, y Play Station 2

Se ofrecen los siguientes programas educativos:

Power Hour/Food 4 Thought, SMART Moves, Healthy Habits, Immersion Presents

Laboratorio de Computación

El laboratorio de computación es un área donde los usuarios pueden obtener conocimientos de informática. Su hijo aprenderá a navegar de forma segura por Internet, escribir documentos y juegos. Para obtener más información, consulte: www.bgmanteca.org

Box Tops para la Educación: GECAC y Kínder están recolectando las etiquetas especiales llamadas “box tops” de ciertos productos así que envíalas a la escuela si las tienes. Para obtener más información visite: www.boxtops4education.com

Desayuno (Desayuno Universal Gratis) /Almuerzo: Se les servirá desayuno a todos los niños en el salón de clases. La hora de comer almuerzo varía por grado y aunque no siempre habrán opciones siempre habrá alimento. Las solicitudes para solicitar el almuerzo gratuito o a precio reducido están disponibles en la página de internet del distrito o en la oficina. Si usted califica para el almuerzo gratis o precio reducido, usted puede solicitar por en la red o puede recoger la solicitud de la oficina de la escuela. Se recomienda que las familias paguen por adelantado; se puede pagar por internet en mantecausd.net/lunchbox o en la oficina. Los niños que se olvidan de traer el almuerzo o pierden dinero para el almuerzo todavía pueden obtener alimentos, como ensalada o un aperitivo en la cafetería.

Prevención de Acoso o Intimidación: Nuestra lema dice “La intimidación o acoso no es uno de nuestros pilares!” y entendemos que es necesario para tener una Zona Libre de Acoso e Intimidación como lo exige nuestro compromiso de SWPBIS & W. El distrito MUSD sostiene la Regla de Prevención al Acoso e Intimidación No. 5131.2 El sitio de la red www.stopbullying.gov define el acoso como conducta agresiva no deseada entre los niños en edad escolar que implica un desequilibrio de poder real o percibido. El comportamiento se repite o tiene el potencial de ser repetido con el tiempo. Tanto los niños que son intimidados y que intimidan a otros pueden tener graves problemas duraderos. Con el fin de ser considerado un acoso escolar, el comportamiento debe ser agresivo e incluye: un desequilibrio de poder. Los niños que intimidan utilizan su poder como fuerza física, el acceso a la información embarazosa, o la popularidad para controlar o dañar a otros. Los desequilibrios de poder pueden cambiar con el tiempo o debido a diferentes situaciones aun cuando las mismas personas están involucradas. Repetición: comportamientos de intimidación ocurren más de una vez o tienen el potencial de suceder más de una vez. La intimidación o acoso debe ser reportado a un adulto en el momento que ocurre para que sea investigado para determinar posibles acciones correctivas.

Orgullo de la Escuela: ¡Somos el Hogar de los Guerreros y respetamos a nuestra escuela! Cada grado es responsable de mantener bien el terreno de la escuela. Queremos que nuestra escuela esté libre de basura y malezas. Además, los estudiantes que violen las reglas pueden ser asignados a limpiar la escuela. Las

familias están siempre bienvenidas a participar en el mantenimiento de la limpieza de las instalaciones de nuestra escuela.

Teléfonos Celulares: Los teléfonos celulares son aceptados en la escuela pero no se recomiendan. Los teléfonos celulares son a menudo la causa de problemas de seguridad o interrupciones. Los teléfonos celulares deben permanecer apagados y fuera de la vista durante toda la duración de la jornada escolar de 8:30 – 3:15. Si se rompen las reglas sobre los teléfonos móviles, los teléfonos serán confiscados hasta que el padre o tutor pueda recogerlo en la oficina. Si son confiscados, los teléfonos pueden ser revisados por la seguridad de nuestra comunidad escolar mediante la administración a menos que el padre o tutor prefiera estar presente o escriba una nota antes de un incidente. Después del tercer incidente, el teléfono no será permitido en las instalaciones de la escuela. Teléfonos celulares perdidos o robados son responsabilidad del dueño.

El Carácter Cuenta: Utilizamos el modelo de los seis pilares que identifican a una persona de buen carácter moral. Estos seis pilares de carácter no excluyen a nadie. Se basa en seis valores éticos los cuales todos aceptan no importa su punto de vista política, religiosa o cultura. Revisa: www.charactercounts.org para más información.

Los Seis Pilares del Carácter son: T R R F C C (terrific) (estupendo pero sus siglas en ingles)

T rustworthiness = INTEGRIDAD
R espect = RESPETO
R esponsibility = RESPONSABILIDAD
F airness = IMPARCIALIDAD
C aring = COMPASION por los demas
C itizenship = CIUDADANIA

Charlar con el Director: Los padres están invitados a la oficina del director para expresar sus pensamientos. Ven a compartir algunos pensamientos, ideas o preocupaciones. ¡Sugerencias de cómo mejorar son siempre bienvenidas, al igual que la ayuda! La puerta siempre está abierta a menos que alguien más la esté ocupando.

Embajadores de las Aulas (Padres de Salón):

Dos Embajadores Escolares de cada clase serán seleccionados para ayudar al:

- Comunicar importante información,
- Conectar a las clases, los maestros, la administración y padres,
- Representar a su salón y escuela de su hijo,
- Apoyar a las actividades escolares, funciones y otros programas,
- Participar cada mes de reuniones de (PTC/SSC) con el maestro del nivel de su grado (9/13, 10/4, 11/22, 1/17, 3/7, 4/11, 5/9), y por
- ¡Ser UNA persona que ayuda a hacer la diferencia!

El comité PTC es responsable por:

- Recaudación de fondos de la escuela;
- Promoción de eventos escolares;
- Alcance comunitario;
- Compra de artículos no presupuestados por la escuela, libros y otros recursos;
- Pagar por las asambleas escolares, premios, reconocimiento personal padres y excursiones.
- Y el apoyo general para la Escuela Primaria Lathrop.

Universidad y Carreras a través de la Escuela: Animamos a todos a ofrecer un momento de su tiempo y compartir su historia de éxito en la universidad y su carrera en uno de nuestros salones de clases. Haga

arreglos con el maestro de su niño para una presentación. ¡Tal vez usted conozca a alguien que le gustaría hacer una presentación! El aula de su hijo también ha adoptado una universidad la cual esta representada por la bandera en la parte de afuera del salón de clases. Nuestros alumnos de secundaria también tiene una clase que les enseña a los alumnos sobre la universidad y carreras con un enfoque en el futuro a nuestros estudiantes.

Normas Estatales Comunes: Estándares educativos describen lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer en cada material en cada grado. En California, la Junta Estatal de Educación decide los estándares para todos los estudiantes, desde Kínder hasta la secundaria. El Departamento de Educación en California ayuda a las escuelas para que se aseguren de que todos los estudiantes estén cumpliendo con las normas.

Desde 2010, 45 estados han adoptado las mismas normas para ingles y matemáticas. Estas normas se llaman Estándares Estatales Comunes (CCSS). Tener los mismos estándares, ayuda a todos los estudiantes a que reciban una buena educación, incluso si cambia las escuelas o se mueven a un estado diferente. Profesores, Padres y expertos en educación diseñan la CCSS para preparar a los estudiantes para el éxito en la universidad y el mundo laboral.

Conferencias: Conferencias de padres y maestros se han programado al final del Primer y Segundo trimestre (del 8 al 13 de noviembre y del 27 de febrero hasta 3 de marzo). Las conferencias son para tocar el tema de las fortalezas y debilidades de su hijo para establecer metas para su progreso. ¡Este es el momento para que su hijo “Muestre el Éxito Logrado” o para que usted, su hijo y el profesor busquen soluciones hacia el éxito! No falte a las conferencias ya que la comunicación es esencial. No dude, en cualquier momento, el contactar al maestro de su hijo cuando surjan preguntas o inquietudes; de lo contrario su comunicación solo puede ser a través de los informes de progreso. Traiga a su hijo a las conferencias.

CIC (Mejora continua del Aula): Nuestra CIC es un enfoque de Sistema para la mejora continua. Los maestros y los estudiantes trabajan juntos para mejorar el aprendizaje y los resultados. Y que los estudiantes y maestros se apropien de su enseñanza y el aprendizaje para lograr el éxito. Los componentes de cada salón de clases son:

- Las reglas básicas creadas por los estudiantes.
- Declaraciones de las Misiones en el Aula
- Metas que se pueden medir para el aula y los estudiantes
- Centros de datos del aula (Muro del ÉXITO)
- Carpetas de Datos de los estudiantes (Carpeta de EXITO)
- Conferencias dirigidas por los estudiantes (6to a 8vo Grados)
- Reuniones de aula facilitados por los estudiantes.

DARE (Educación de la Resistencia a las Drogas y el Alcohol): Un programa que da a los niños las habilidades que necesitan para evitar involucrarse en las drogas, pandillas y violencia. D.A.R.E. fue fundada en 1983 en Los Ángeles y ha demostrado ser tan exitoso que ahora se está aplicando en 75 por ciento de los distritos escolares de nuestro país y en más de 43 países de todo el mundo. D.A.R.E. es una serie oficial dirigida por la policía de las elecciones de clase que enseña a los niños desde el preescolar hasta el grado 12 de como resistir la presión de grupo y vivir productivamente sin drogas y vidas libres de violencia. En Lathrop, D.A.R.E. se enseña en quinto grado por el Departamento de Policía de Lathrop. Nuestra graduación de D.A.R.E. será programada para el mes de Diciembre.

Dispositivos/Computadoras: Los grados TK-4to tienen acceso a un dispositivo en el salón de clases solamente. Es la responsabilidad de cada familia asegurarse de que el dispositivo sea utilizado apropiadamente por su hijo(a) como se especifica en el acuerdo firmado al principio del año escolar. Cada niño debe ser un buen ciudadano digital. Puede haber consecuencias por uso inadecuado o daños.

Disciplina: Disciplina es progresiva y proactiva, diseñada para fomentar comportamientos que permiten que todos los estudiantes aprenden en un ambiente seguro y positivo. Las consecuencias pueden ser emitidas después de la supuesta mala conducta que se considere apropiada por la administración sobre la base de una política de Estado/Distrito. Se fomenta la comunicación entre padres y maestros si hay preocupaciones sobre el comportamiento de los estudiantes. Administración sigue trabajando con los estudiantes, personal y padres de familia para avanzar hacia una disciplina innovadora estructurada que beneficia a toda la comunidad escolar. Lathrop participa en SW-PBIS (Escuela con amplia Intervención de Comportamiento Positivo y Apoyo) Puede ser que llamemos a un SST como parte de nuestra respuesta a la intervención para problemas de comportamiento o socio-emocionales. Los padres pueden o no ser contactados después de una investigación luego que la administración haya hablado con su hijo(a) durante una investigación.

Código de Vestimenta: ¡MUSD tiene una política de código de vestimenta que se debe seguir y están en vigor! Como parte de nuestro compromiso con la seguridad, el acceso y el éxito, el código de vestimenta de la Escuela Primaria Lathrop se ha mejorado. Apariencia, debe estar libre de amenazas, apropiado para nuestro ambiente escolar de Pre-K- 8 y no debe afectar la seguridad de uno mismo o de los demás.

Personal de la escuela tiene el derecho de determinar la aceptabilidad mientras que los niños están presentes en las instalaciones de la escuela o en cualquier evento escolar. No seguir el código de vestimenta, tendrá resultado en que un estudiante tenga consecuencias y que necesite un cambio de ropa cuando lo considere necesario el maestro o la administración.

El código de vestimenta está sujeta a modificaciones para garantizar la seguridad de todos los estudiantes y miembros de la comunidad escolar.

1) Provisiones Generales

- Toda la ropa debe ser usada apropiadamente, ocultando su ropa interior en todo momento y apropiada para el clima.
- Cualquier artículo de ropa, incluyendo cinturones y joyas que se muestran, que denoten o anuncien blasfemia, violencia, grafiti, actividad ilegal, Tabaco, actividades con pandillas, armas, alcohol, drogas, imágenes lascivas sexuales, degradantes sexual o racial o lemas étnicamente ofensivos que interfieren con el trabajo escolar; o interrumpen el proceso educativo, no están permitidos.

2) Ropa y Accesorios

- Pendientes grandes colgantes y pendientes de aro, joyas que no se rompen fácilmente, medidores puntiagudos o que parezcan armas no son permitidas.
- Gafas de sol pueden ser usadas, pero la escuela no se hace responsable en caso de pérdida o daño. Gafas de sol deben ser UV de protección y de color claro. Gafas de sol también deben ser retirados antes de entrar al salón de clases o cuando un adulto le pregunte en las instalaciones de la escuela.
- El calzado debe ser encerrado. Se permiten sandalias con correa trasera. No son permitidas sandalias o chanclas a menos con un permiso previo de la administración y solo para actividades especiales como Semana de Actividades Especiales (Spirit Week). El calzado debe ser apropiado para hacer ejercicio físico.
- Cinturones deben ser del tamaño adecuado, no rojo o azul, y ningún cinturón con hebillas. Los cinturones no deben colgar en ningún momento. La escuela puede usar cintas plásticas si no hay un cinturón disponible o si no cumple con las políticas de la escuela.

3) Pantalones, Pantonetas y Faldas

Todos los pantalones y pantalonetas deben quedar en la cintura, las caderas, entrepierna y muslos no tienen que ser holgados o grandes o excesivamente apretados según sea considerado por el personal de la escuela. Los pantalones deben ser no más largos que a la parte superior del zapato y por encima del talón.

- Faldas, pantalones cortos y short-faldas deben estar a la mitad del muslo o más largo.

4) Camisas y Blusas

Los estudiantes deben usar camisas que se apoyen firmemente en el hombro. Blusas deben cubrir el área del estómago y la incisión en todo momento. Camisetas sin mangas, tirantes, blusas de tubo, blusas que se pueden ver a través de ellas o el hombro fuera de la blusa son inaceptables y no permitidas.

- Las camisetas no pueden ser deshiladas.
- Las camisas no deben ser solidas rojo o azul, o representar cualquier carácter de palabras o frases que no promueven algo positivo.
- Camisas deben también quedar de manera adecuada y no deben estar holgadas o excesivamente grandes. Se le puede pedir a los estudiantes que se metan la camisa en el pantalón.

5) Sombreros

- Sombreros o artículos de moda para cubrir la cabeza no son permitidos, sin la aprobación de la administración por motivos relacionados con la salud y debe ser de un color blanco liso, negro, marrón o los colores de la escuela (spirit wear). Gorros deben de estar libres de logotipos y deben ser color negro, blanco o marrón. Todos los sombreros o artículos de moda en la cabeza deben ser removidos una vez los estudiantes se encuentren dentro de las instalaciones de la escuela. Solamente se permite traer puestas en la cabeza las capuchas de las sudaderas afuera cuando haga frío y nunca adentro.

6) Otras Limitaciones de Vestir

- Tres o más estudiantes vestidos con el mismo traje, que actúan como un grupo, o que participaron previamente en actos relacionados con las pandillas, puede considerarse una violación al código de vestir, debido a la seguridad.
- Insignias relacionadas con pandillas, colores, indicadores, etc. tales como los números romanos X3, X4, XIV, XIII, X13, cinco estrellas puntiagudas, las palabras Sureños, Norteños, Norte, Sur, Nor Cal, So Cal, los colores rojo, azul etc. no se les permite ser dibujado, desgastado o mostrado en la escuela.
- Cabello pintado de colores y estilizado de una manera que interrumpa el ambiente de aprendizaje, no está permitido.

• Acción Correctiva al Código de Violación de Vestimenta

Los estudiantes que usan los accesorios o prendas de vestir que se consideran peligrosos o inadecuados para un entorno de Pre-K – 8 como se especifica en el código de vestimenta y por la administración de la escuela, serán confiscados y devueltos a los padres o tutores solamente. Pantalones caídos o anchos serán ajustados con cintas plásticas y se pedirá que la camisa vaya adentro del pantalón. Otra ropa inadecuada será cambiada. Los artículos de ropa pueden ser ofrecidos por la escuela o pueden llamar a casa para que les traigan un cambio de ropa. Si ropa apropiada no puede ser proporcionada, o si el estudiante se rehúsa lo que se le ofrece, este estudiante tendrá que quedarse en la oficina por el día o para horas de recreo, o enfrentar una acción disciplinaria incluyendo suspensión si este estudiante se muestra desafiante o disruptivo, o el código de vestimenta continuará siendo una preocupación de reincidencia.

Los estudiantes que continúan violando el código de vestimenta de la escuela se enfrentaran a mayores consecuencias disciplinarias.

ELD30: Estudiantes aprendices del idioma inglés reciben 30 minutos de lenguaje académico designado y / o instrucción de vocabulario con estrategias ELD integrados embebidos en la instrucción diaria. ELD30 refuerza escuchar, hablar, leer y escribir habilidades en el marco de ELA/ELD CCSS. ELD se lleva a cabo en todos los diferentes grados y se produce a partir de las 9:15-9:45.

Emergencia: La Escuela primaria de Lathrop trabajo con las Escuelas Seguras de California para actualizar nuestro plan de seguridad para las instalaciones de la escuela en caso de emergencias imprevistas. Ejercicios de seguridad se llevan a cabo mensualmente. Todas las lesiones se tratan con cuidado. Dependiendo de la gravedad en el momento del incidente, la enfermera de la escuela y / o los padres o tutores pueden o no ser contactados; golpes o lesiones se pueden limpiar, siempre se puede aplicar hielo o curitas, mientras que otras lesiones pueden requerir servicios médicos adicionales. Si no podemos contactar a alguien en la lista de contactos de emergencia, llamaremos al 911. Si el accidente es grave, nos pondremos en contacto con usted y 911. Favor de notificar a la oficina de la escuela por cualquier cambio en la información de la lista de contactos.

Comité Consejero de Aprendices de Ingles (ELAC): ELAC trabaja para asegurar las necesidades de los estudiantes con limitaciones en Ingles. Este comité asesora al personal sobre los programas y servicios de Desarrollo del Idioma Ingles. Está compuesto por el Director y / o Coordinador del Programa, los maestros clave, y un grupo de padres electos de niños que están en el proceso de aprendizaje de inglés, ELAC se lleva a cabo a las 9:00 AM los días: 9/13, 10/4, 11/22, 1/17, 3/7, 4/11, 5/9

Actividades Extracurriculares o Co-Curriculares: Todos los estudiantes que participan en una actividad deben haber demostrado y seguir demostrando, comportamiento adecuado, grados (promedio de 2.0) y tienen transporte desde y hacia todos los eventos. Las reglas que se aplican en la escuela se aplican a todas las demás funciones de la escuela, tanto en las instalaciones de la escuela como a cualquier escuela que visiten. Carácter cuenta en todos los casos y es un reflejo de nuestra comunidad escolar. El incumplimiento dará lugar a ser puesto en probación por la administración o ser retirado de la actividad.

Facebook: La escuela Primaria Lathrop tiene su página en Facebook! Inicie sesión en Facebook y añádanos a su lista de amigos. Nuestra página está ahí para que los padres y estudiantes hagan preguntas, compartan comentarios positivos o historias sobre nuestra escuela, tanto del pasado y del presente; podrán buscar actualizaciones y publicar fotos o ver los eventos de la escuela. Entrar en: www.facebook.com

Desfile de Disfraces del Otoño: ¡La tradición continuará para los estudiantes de PreK-3! El 27 de Octubre, a las 9:30 los estudiantes podrán desfilan alrededor de las instalaciones de la escuela vistiendo sus disfraces favoritos para todos los padres de 4to-8vo. Los disfraces son opcionales. Favor de informar al maestro de su hijo(a) si no va a participar.

Carnaval de Otoño: Este evento es una función de recaudación de fondos de la familia para la Escuela Primaria Lathrop y para Parques y Recreación de la Ciudad de Lathrop. ¡Se necesitan voluntarios para este evento! ¡Favor de hacer saber al Comité de Padres y Maestros PTC o maestros de su hijo(a) si usted está dispuesto a ayudar y hacer que este evento vaya sobre ruedas! Está programado este año para la noche del Viernes, 21 de octubre.

(Field Trips)

Excursiones: Las excursiones son actividades de extensión que quizá requieren de recaudación de fondos por el nivel de grado o el club de padres y maestros PTC. Se anima a los padres a apoyar a las excursiones de clase, ya que pueden ser una oportunidad en la vida. Cualquier persona que sea chaperona sin la certificación de empleado deberá ser chequeado a través de MUSD antes de que pueda ser voluntario durante el paseo.

Fiesta de Viernes: Aproximadamente dos viernes cada mes empezando a las 9:00, los Grados T-K -5 llevarán un asamblea de reconocimiento a los alumnos que hayan demostrado P.R.I.D.E y los Seis Pilares de Carácter. Las clases harán la porra del Guerrero y una obra corta, o canción relacionada con la característica del mes. Las fechas para cada grado son: TK/K: 11/4 y 4/28, Primero: 9/9 y 1/27, Segundo:

12/2 y 3/31, Tercero: 10/7 y 3/17, Cuarto: 1/13 y 5/12, y Quinto: 9/23 y 2/10. La administración empezará a tener este evento desde 8/26.

Eventos de Viernes: Este evento para alumnos de sexto a octavo grado se basa en sus actividades y deben ser merecedores del mismo. En este evento se celebra el ÉXITO y ORGULLO. Se les asignará trabajos alternativos a los alumnos que no merezcan asistir a esta actividad o se les dará oportunidad de completar trabajos incompletos. Cada nivel de grado será responsable por coordinar un evento una vez por trimestre en las siguientes fechas: Sexto: 9/23, 1/27 y 4/28; Séptimo: 8/26, 12/2 y el 4 de marzo Octavo: 11/4, 2/10 y 5/12.

FRST/FRST2 (Equipo que asegura que los niños estén preparados para el futuro): El equipo de líderes de la escuela Lathrop pone en práctica las metas y objetivos del distrito inclusive la meta de estar preparados para el futuro y lo aplica a sus decisiones que intentan hacer más fácil la enseñanza y aprendizaje al enfocarse en ocho categorías claves necesarios para estar preparados para el futuro. Todas las decisiones se basan en lo que ayudará a los niños a aprender. Las categorías son:

- Cursos de estudio, instrucción y evaluación
- Aprendizaje profesional y personalizado
- Tecnología y infraestructura
- Presupuesto y recursos
- Relaciones comunitarias
- Datos y privacidad
- Uso de espacio y tiempo
- Liderazgo colaborativo

GECAC (Dar a Cada Niño una Oportunidad): El propósito del programa gratis ASAP (Programa de Asistencia Después de la Escuela) es proporcionar un ambiente seguro, estructurado y divertido en un programa de actividades después de la escuela a los alumnos de la escuela primaria. ASAP está abierto a cualquier estudiante que asiste a la escuela en donde se lleva a cabo el programa. GECAC recibió fondos federales que nos obliga a ofrecer tres componentes: Asistencia con las tareas; Actividades de enriquecimiento y Recreación/Educación Física. Los componentes del programa pueden variar en longitud dependiendo de la escuela.

GECAC (Darle a Cada Niño Una Oportunidad) Tutoría / Mentor Uno a Uno: Tutoría es la adecuación de un estudiante que recibe ayuda de un voluntario cuando una o más calificaciones están por debajo del promedio. Se reúnen dos veces por semana en uno de nuestros muchos lugares, durante una hora cada sesión. Cada sesión permite una refacción y bebida para el mentor/tutor y estudiante. Este momento les permite el hablar juntos y descubrir cómo va el día para cada uno. Este vínculo forma un ambiente sano, seguro y cómodo para estudiar. El enfoque principal de tutoría Uno a Uno es ayudar a los estudiantes con tareas y habilidades de estudio. Para más información puede visitar: www.gecac.net

CALIFICACIONES

Hay dos tipos de informes: Las calificaciones académicas y no académicas. Grados para no académicos incluyen la ciudadanía, esfuerzo y conducta. El grado académico se basa en que tan bien el estudiante está logrando estándares de nivel de grado con una cierta consideración de la capacidad individual del estudiante. E, S, N se obtienen en los grados de primero a octavo, mientras que los grados de letra se ganan solo en cuarto a octavo grado.

Crédito extra y tareas de recuperación se ofrecen a discreción del maestro a menos que el niño estuvo enfermo cuando hubo la oportunidad de poder hacerlo de nuevo. ¡Las asignaciones SIEMPRE deben completarse a tiempo! Asegúrese de que la Carpeta de Éxito/OneNote se mantiene actualizada y organizada, ya que también será parte de la nota. Preguntas sobre asignaciones SIEMPRE deben pedirse

antes de salir de la escuela y antes de la fecha de vencimiento de la tarea. Es la responsabilidad del estudiante pedir una aclaración o aceptar el grado como consecuencia. ¡No hay NINGUNA RAZON para el fracaso, solo para el ÉXITO!

Algunos grados pueden ser evaluados más o menos en el cálculo de promedio de calificaciones del estudiante.

- A (90-100%) Logro Excepcional/Avanzado 4.0 puntos
- B (80-89%) Por encima de Logro Promedio/Dominio 3.0 puntos
- C (70-79%) Logro Promedio/Básico 2.0 puntos
- D (60-69%) Debajo del Logro Promedio/ 1.0 puntos Por debajo del básico
- F (0-59%) Pequeño o no logro / 0 puntos Muy por debajo del Básico

Grados para ciudadanía, esfuerzo y la conducta se observan como:

- E superando las expectativas de nivel de grado
- S Satisfactoria
- N Necesita mejorar

Notas de Grado para los grados 6to-8vo se mantendrán vigentes en la página de Parent Connect de MUSD y están disponibles para su visualización.

Promoción depende de los puntos de referencia de pase y grados. La colocación se determina si no se cumple con la promoción. La retención se determina por el profesor solo después de que las intervenciones han sido juzgadas y el proceso de SST se ha seguido. (Véase el folleto del distrito sobre los requisitos de promoción)

Goma de Mascar: Goma de mascar o chicle no está permitido en la escuela. No traiga a la escuela goma de mascar, no lo coloque al fondo de los botes de basura, en el piso o en objetos. Otros alimentos solo se permiten en áreas designadas a horas designadas. Si a usted lo sorprenden masticando chicle o goma de mascar mientras se encuentra en las instalaciones de la escuela, o comiendo en áreas o tiempos no designados, tendrá consecuencias que pueden incluir la tarea de limpiar la escuela o cafetería. y/o perder privilegios; incluyendo quitar goma de mascar con herramienta especial durante los recreos, antes o después de la escuela.

Uso de Casco Cumplimiento de la Ley: El personal escolar puede sostener las bicicletas, scooter o monopatín de los estudiantes temporalmente hasta que el niño regrese con un casco colocado en su cabeza La ley del casco en California, requiere que una persona menor de 18 años de edad debe usar un casco mientras se conduce en una bicicleta, scooter, o monopatín, o mientras está usando unos patines de línea, o mientras va como pasajero en una motoneta o patineta. La ley también requiere que una persona menor de 18 años de edad debe usar un casco de bicicleta correctamente colocado y abrochado mientras conduce dicha bicicleta o monta en una bicicleta como pasajero en las calles o cualquier otra ruta de bicicleta pública. Para obtener más información, favor de leer la ley sobre esto en la página de internet: <http://www.cdph.ca.gov/HealthInfo/injviosaf/traffic/documents/SB1924-VOSP.pdf>

Deberes/Tarea: Se asigna tarea diaria /semanal junto con la lectura diaria. Todo el mundo tiene trabajo que hacer todos los días y es la responsabilidad del niño el entregar su tarea a tiempo para evitar quedarse atrás o tener consecuencias. La tarea es algo que refuerza el aprendizaje en el salón de clases para ese día y no debe incluir material nuevo a menos que sea con fines de evaluación solamente. Al menos el 80% del material traído a casa habrá sido, enseñado y conocido por la práctica, con el otro 20% es el reto que obliga al niño a ampliar su aprendizaje. Aprender algo nuevo no es una tarea fácil, ni es la asunción de riesgos, sino que conduce a ÉXITO. ¡EL EXITO se gana! El tiempo mínimo sugerido para tarea es: K/1: 20-30, 2/3: 30-45, 4-6: 45-60, y 7/8:60-90 minutos por día.

IEP (Plan de Educación Individualizada): Las reuniones del equipo de IEP son una parte importante del programa de educación especial de su hijo y la participación de los padres es esencial para aumentar sus posibilidades de éxito en la escuela y en la vida. Las reuniones serán programadas por el maestro de SDC, RSP o el psicólogo de la escuela. La asistencia es esencial para la colocación del niño o no la colocación dentro de un ambiente menos restrictivo del niño. Las reuniones de IEP se llevarán a cabo antes o después de la escuela, excepto los miércoles a menos que se haya discutido previamente para las necesidades de cumplimiento.

Ceremonia de Clausura para Kínder: Los estudiantes participan en una celebración de la finalización antes de pasar a sus vacaciones de verano. Se invita a todas las familias a disfrutar del éxito del inicio de sus hijos a su experiencia educativa el 24 de mayo a las 9:30 AM en el gimnasio. Este es un evento que está en formato de montaje musical, poesía y reconocimiento personal.

¡Lathrop Da de Regreso!

Con tantas maneras en las cuales podemos ayudar a la comunidad, hemos optado por tener una semana (13 a 17 de marzo) en la que “Vamos a devolver” a la comunidad. Aquí es donde vamos a celebrar el saltar a la cuerda de la Asociación Americana del Corazón, Sociedades Americanas para la prevención del cáncer y sociedades para Pacientes de Leucemia. También se alienta a cada nivel de grado a participar en su propia actividad de la comunidad. ¡Somos socios de nuestra comunidad!

Objetos Perdidos: Cualquier artículo dejado en las instalaciones de la escuela, se deja por uno o dos días donde fue dejado por el estudiante inicialmente, para permitir que los estudiantes puedan encontrarlos y recuperarlos. Los artículos también se pueden encontrar en una caja afuera de la cafetería. Cualquier artículo que no sea reclamado dentro del año escolar, se les da a los estudiantes que lo necesiten. Por favor, recuerde etiquetar todo lo que viene a la escuela. Los suéteres y chaquetas en particular,

MyOn Reading: MyOn es una solución completa de alfabetización que reinventa la forma en que los estudiantes y profesores interactúan con el texto. MyOn ofrece en cualquier momento y lugar el acceso a una biblioteca de más de 8,000 libros digitales mejorado con soportes multimedia, informes en tiempo real y las evaluaciones y herramientas cercanas de lectura incrustadas. MyOn es una plataforma innovadora que alfabetiza digitalmente y permite a los estudiantes a leer no solo, sino para poder leer de cerca y comprometerse con textos digitales y nuevas maneras que transformaran toda la experiencia del aprendizaje. <http://thefutureinreading.myon.com/>

Sistema de Teléfono NTI-Blackboard Connect: El Sistema de notificaciones masiva por el Sistema de Teléfono Blackboard Connect nos da la capacidad como escuela a llegar a nuestra comunidad escolar en minutos si se trata de una situación sensitiva (de emergencia), evento de alcance o la notificación de asistencia. Es una de las formas más eficientes para mantener nuestra escuela más segura, informada e involucrada. Las llamadas serán entregadas a los padres o tutores a través del número de teléfono de emergencia proporcionado y en algunos casos por correo electrónico.

Día en el Parque: Al final del año escolar, los niveles de grado van al parque Valverde a pasar el día y jugar. Cada grado tiene expectativas de que los estudiantes que asistan ganaron el derecho de participar. (Kinder será el 25 de mayo, Primero el 22 de mayo, Segundo el 23 de mayo, Tercero el 17 de mayo, Cuarto el 16 de mayo, Quinto el 18 de mayo, Sexto el 19 de mayo, y Séptimo el 15 de mayo.)

Juramento de Responsabilidad: Un acuerdo anual para el personal, los estudiantes y los padres/tutores y tengan el conocimiento de las expectativas de la comunidad de la Escuela Primaria Lathrop. Todos tenemos diferentes creencias a la hora de educar a nuestros hijos, académica, social y físicamente, pero

mientras esta bajo la autoridad de la escuela, vamos a trabajar juntos en el mejor interés de la comunidad escolar en su conjunto para seguridad y ÉXITO de nuestros estudiantes.

PTC (Club de Padres y Maestros): El club de Padres y Maestros PTC consta de un grupo de padres y maestros que trabajan juntos en diferentes formas, para el beneficio de nuestros niños y la escuela. Esto se logra mediante el apoyo a las actividades escolares, programas de clase, recaudadores de fondos y compartir tiempo e ideas. Las reuniones de PTC se llevaran a cabo durante las reuniones de colaboración fuera de TLC que comienzan el 15 de septiembre a las 3:15 en la biblioteca. Todos los padres están invitadas a asistir a las reuniones y se les anima a que participen en las actividades del Club de Padres y Maestros. Las fechas de las reuniones son las siguientes:
9/13, 10/4, 11/22, 1/17, 3/7, 4/11, 5/9

Reportes de Progreso: Un MINIMO de dos notas de reporte de progreso por trimestres serán enviados a casa o se encontrará disponible en OneNote para informarse del progreso académico y comportamiento de los alumnos en los grados de cuarto a octavo. Los grados de sexto a octavo se mantendrán vigentes en Parent Connect en MUSD y estará disponible para su visualización. Se anima a los padres a llamar o enviar por correo electrónico a los maestros de sus hijos, según sea necesario o comunicarse a través de ÉXITO /OneNote de su hijo. La boleta de calificaciones será discutida en las conferencias.

Promoción: Este es nuestro Puente de octavo grado entre primaria y Secundaria. Este es un momento para celebrar los éxitos alcanzados de nuestros estudiantes, mientras que aquí en la Escuela Primaria Lathrop es una mirada hacia adelante en las expectativas en Lathrop High. Nuestra Ceremonia de Promoción para el 2015 ha sido programada para el 24 de mayo a las 10:00 AM. Este evento generalmente abarca un desayuno, el baile y el viaje. Animamos a los padres a que ayuden a planificar y recaudar fondos. Las reuniones del comité de Promoción se llevaran a cabo en la biblioteca de la escuela a las 6:00 el: 1/17, 3/7, 4/11, 5/9

RAAD (El Día de Lectura a través de América): El Día de Lectura en América es un programa anual de motivación y sensibilización a la lectura que llama a todos los niños en todas las comunidades a celebrar la lectura el 2 de marzo, el cumpleaños del autor de los niños Dr. Seuss. Esta celebración se lleva a cabo con los niños en los grados TK-3er el viernes 3 de marzo. Conozca algunos lectores grandes, algunas celebridades o tal vez a usted mismo. ¡Venga y Lea!

La Lectura Cuenta: ¡La Lectura con Scholastic cuenta! Es el único programa independiente de lectura que se basa en el Lexile Framework! El programa inicia con grandes libros, los estudiantes leen ficción, no ficción y libros basados en el plan de estudios en función de sus intereses y nivel de Lexile, asegurándose que va a disfrutar y tener éxito con lo que leen. Aquí en Lathrop, una vez que los estudiantes de los grados de segundo a octavo leen un libro, toman un concurso y ganan puntos. Puntos de nivel de grado y/o de clase que son contados y los premios se entregan al final de cada trimestre. Para más información vaya a: http://teacher.scholastic.com/products/independent_reading/scholastic_reading_counts/

Semana del Listón Rojo: La Semana del Listón Rojo es la campana más grande y antigua de prevención de drogas en el país. Aunque las fechas de inicio y fin pueden variar ligeramente dependiendo de la organización y la fuente, la Semana del Listón Rojo generalmente se lleva a cabo la última semana en octubre, incluyendo los fines de semana antes y después de la semana completa incluyendo las fechas de celebración, según corresponda. La Semana del Listón Rojo sirve como vehículo para las comunidades e individuos a tomar partido por la esperanza y los sueños de nuestros hijos a través de un compromiso con la prevención de las drogas, la educación y el compromiso personal de vivir una vida libre de drogas con el único objetivo de la creación de una América libre de drogas. Y quizás lo más importante, la Semana del Listón rojo conmemora el ultimo sacrificio hecho por el agente especial de la DEA Enrique Camarena, “Kiki”, quien murió a manos de los traficantes de drogas en México, mientras que la lucha de la batalla en

contra de las drogas ilegales para poder mantener nuestro país y los niños seguros. Aquí en Lathrop vamos a celebrarlo del 24 al 27 de Octubre.

Relay Recess: Relay Recess se inició en Lathrop por Connor Edwards, ex estudiante de Lathrop. Relay Recess remplazo nuestro Día Olímpico Anual dándonos un propósito. Relay Recess es un programa que ofrece a nuestra comunidad la oportunidad de convertirse en superhéroes con la celebración de las personas que han luchado contra el cáncer, recordando a sus seres queridos que han perdido y luchado contra una enfermedad. Esta actividad está programada para la semana del 13 a 17 de marzo, durante nuestra semana “Lathrop da de Vuelta” Lathrop Gives Back. Para obtener más información, visite: <http://www.relayrecess.org/>

Retención: Algunos estudiantes necesitan tiempo y ayuda adicional. La retención se considera una intervención. Si los estudiantes no cumplen con los estándares de nivel de grado, los estudiantes se consideran “en riesgo” y pueden ser recomendados para la retención en el nivel de grado actual por un año. Los estudios demuestran que la retención funciona para algunos, pero no todos los estudiantes. Nosotros nunca sabremos si la retención trabajo para su hijo(a) hasta que haya sido tratado. La retención se realiza normalmente en los grados inferiores, pero en ocasiones, dependiendo de la necesidad del niño, la retención podría hacerse en otros niveles de grado. El maestro del niño tendrá la última palabra para recomendación y si no hay acuerdo, hay un proceso de apelación. Evidencia para la retención debe ser documentada, otras intervenciones trataron y el Equipo de Éxito Estudiantil procurará que todas las partes involucradas sean conscientes de sus responsabilidades.

Consejo Escolar: El consejo está compuesto por padres elegidos, profesores y personal de la escuela, que sirven por un periodo de dos años. Las reuniones se llevan a cabo mensualmente y están abiertas a todos los padres y otros miembros de la comunicad. El Consejo revisa la aplicación en curso del Plan Escolar para el Rendimiento Académico. Reuniones del Consejo Escolar se llevan a cabo mensualmente en conjunto con PTC en la Reunión de TLC a las 3:00. Fechas de las reuniones son las siguientes: 9/13, 10/4, 11/22, 1/17, 3/7, 4/11, 5/9

Campamento de Ciencias: Nuestros estudiantes en 5to grado tienen la oportunidad de asistir al Campamento de Ciencias en Jones Gulch El costo es de \$310.00 por niño. La recaudación de fondos se inició a finales del pasado año escolar. Les recomendamos a todos los alumnos de cuarto grado a que participen en todas las oportunidades de recaudación de fondos o comenzar a ahorrar, ya que es costoso, pero esta es una oportunidad única en la vida para todos los estudiantes en la escuela Lathrop. Para aprender más sobre educación al aire libre y visitar el campamento de Ciencias puede visitar: <http://outdooreducation.sjcoe.org> Reuniones de planificación e información para el Campamento de Ciencias, se celebran mensualmente iniciando a las 5:00 en la biblioteca. Las fechas de las reuniones son: 9/13, 01/17, 3/7, 4/11, 5/9.

Seguridad en la Escuela: Favor de ver emergencias. Siempre regístrese en la oficina como visitante, antes de entrar en las instalaciones de la escuela durante el horario escolar. Siempre está presente el modelo de seguridad en o alrededor de nuestra escuela mientras nuestros niños aprenden mientras observan a otros. Anime a su hijo(a) a obedecer todas las reglas y leyes escolares, el informar a un adulto cuando se tenga que enfrentar un tema de seguridad el cual haya que enfrentar.

Canto de la Escuela: Compuesto por Ashley Victorine, ex estudiante de Lathrop, Lathrop ha continuado en el aprendizaje y recitando nuestro canto en la escuela, por la unidad y el orgullo de toda la escuela. “Somos Poderosos, somos fuertes. Con orgullo guerreros, no podemos ir mal. Guerreros trabajan muy duro, el orgullo de la escuela, vamos a proteger. Esta es nuestra escuela y es nuestra fortaleza, ¡REGLA DE LOS GUERREROS!”

Suministros de la Escuela: Es responsabilidad de la escuela el proveer todos los suministros necesarios (lápices, papel, libros de texto etc.) Sin embargo, se aprecia que siendo socios de la educación de sus hijos, que los estudiantes vengan a la escuela preparados con cartapacios, folders, lápices adicionales, lapiceros (No Marcadores Permanentes), borradores, cobertores de libros, (No Rojo o Azul) y todo lo que el maestro de su hijo considere apropiado. Se aceptan todo tipo de donaciones de suministros en el salón de clases, ya que el presupuesto es limitado y los suministros adicionales hacen que el aprendizaje sea más interesante y con frecuencia más orientado en el aprendizaje en diferentes niveles.

Concurso de Ortografía: Lathrop celebrará un concurso de ortografía para seleccionar a sus representantes en el concurso de ortografía del Distrito. A partir de ahí, los ganadores pasan a Condado y luego al Estado.

Ropa Con Los Iconos Oficiales de la Escuela : Siendo el Hogar de los Guerreros, artículos de ropa con los signos oficiales de la escuela estarán disponibles en el sitio <http://stores.blue84spirit.com/ca3008> desde el 8 hasta el 24 de agosto.

Semanas de Orgullo Escolar: Las semanas de orgullo escolar se llevan a cabo en otoño y primavera (7 a 10 de noviembre y 27 de febrero hasta el 3 de marzo)

Apreciación de Personal: ¡Esta es la semana es para reconocer nuestro EQUIPO de profesores personal de apoyo! Durante la semana del 1 al 5 de Mayo, Diga “Gracias” y muestre que se preocupa por nuestro increíble personal que usted ha confiado que tengan a su hijo por 180 días del año. PTC da un almuerzo a todo el personal el 2 de Mayo.

Estándares: California ha adoptado las Normas Fundamentales Comunes del Estado (CCSS) y es la transición en todo el estado. La nueva prueba o examen estará en el internet y requiere no solo profunda reflexión sobre la evaluación, sino también conocimientos básicos de informática. Puede ir a: www.mantecausd.net para más información sobre CCSS y la evaluación estatal (SBAC).

Chequeo de Salida y Entrada de los Estudiantes: Por favor asegúrese de tener su Identificación o Licencia con usted, ya que se le puede pedir en el momento que usted desee ingresar o sacar a su hijo de la escuela. No se dejará salir a ningún estudiante con personas que no se encuentren en la lista de Contactos en el Formulario de Emergencia de su hijo y ésta persona deberá tener por lo menos 18 años de edad. Los incidentes ocurren, así que por favor informe a la oficina si esto sucede por lo que podemos asegurarnos de que no se repita.

Liderazgo Estudiantil: Los representantes serán elegidos para que representen a nuestra población estudiantil. Liderazgo será responsable de la motivación de toda la escuela, la comunicación alumno-personal y asistir a eventos de la escuela/comunidad. Las elecciones para los oficiales se llevaran a cabo en agosto.

SST (Equipo de Éxito Estudiantil): SST's son parte de nuestro modelo de intervención RtI. El equipo está organizado después de las intervenciones complementarias y la colaboración de padres y maestros ya se han hecho sin ÉXITO. El equipo de SST hace recomendaciones para las intervenciones más intensivas o de evaluación.

Éxito con Folders y Cartapacios: ¡Todos los estudiantes, en los grados TK-5to, recibirán carpetas estudiantiles que incluyen una gran cantidad de información sobre las políticas en el aula de su hijo, la misión el progreso hacia el éxito! Los niveles de grado pueden parecer diferentes pero contienen información similar. Grados TK-5to tendrán Carpetas de ÉXITO mientras que los grados 6to-8vo tendrán carpetas de ÉXITO en OneNote. Los folders y cartapacios de ÉXITO son la responsabilidad del estudiante,

el maestro y los padres. Deben mantenerse actuales, organizados y revisados semanalmente, si no todos los días.

El reemplazo de un cartapacio perdido o dañado es la responsabilidad del estudiante con un valor de \$5.00 cada uno y DEBERA ser reemplazado.

Tarjetas de ÉXITO: Las tarjetas de ÉXITO se ganan en clase, patio y en Fiestas de Viernes en una serie de razones diferentes, como una forma de reconocer el éxito del estudiante. Estas tarjetas se mantienen en los Cartapacios de ÉXITO de cada grado de TK-5to como una muestra de los logros. Certificados de Logro serán otorgados en los Premios de Trimestre.

SWPBIS&W: Intervenciones de Comportamiento Positivo en Toda la Escuela y Soporte & Bienestar: P.R.I.D.E. (Perseverancia, Respeto, Integridad, Diversidad, y Excelencia) La mejora de los resultados académicos y de comportamiento de los estudiantes consiste en garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las prácticas e intervenciones posibles de instrucción y de comportamiento más eficaces y aplicadas con precisión. SWPBS ofrece un marco operativo para la consecuencia de estos resultados.

Más importante aún, SWPBS NO es un plan de estudios, la intervención o en la práctica, pero es un marco de toma de decisiones que guía a la selección, integración y aplicación de las mejores prácticas académicas y de comportamiento basadas en la evidencia para mejorar importantes resultados académicos y de conducta para todos los estudiantes. Tenemos un comité de personal y padres de familia que trabajan en la implementación de esta práctica cada año. Ser “Libre de Acoso y Hostigamiento” es también parte del compromiso con SWPBIS. Bienestar ha sido introducido en nuestro SW-PBIS a través de la participación en: <https://www.healthiergeneration.org/>. Nuestra escuela ha sido reconocida con la medalla de bronce pero seguiremos luchando por el de oro. Nosotros continuamos en el mejoramiento de las oportunidades de ÉXITO académico, social-emocional y físico.

Tiempo de Equipo/Centro de Aprendizaje: Tiempo de equipo es un bloque de colaboración de nivel de grado de hasta 45 minutos diseñado para la intervención y enriquecimiento basándose en diferentes métodos de instrucción. Los estudiantes se forman en grupos de acuerdo a la capacidad a través de un nivel de grado. Instrucción en grupos pequeños se produce en cada salón de clases, mientras que los estudiantes que necesitan apoyo adicional reciben intervención en el Centro de Aprendizaje para la instrucción académica especializada. Los equipos se reúnen mensualmente para discutir los datos y la colocación.

Libros de Texto: TODOS los estudiantes son responsables de la devolución o sustitución de cualquier libro de texto o libros de la biblioteca que hayan sido perdidos, robados o dañados. Todas las multas deben ser pagadas en su totalidad antes de la octava promoción de grado o antes de recibir la tarjeta de calificaciones. Todas las multas que no se paguen serán transferidas a la escuela secundaria. ¡Los libros se prestan a los estudiantes! Las discrepancias se deben discutir con el maestro del estudiante.

Tutorías: Tutorías pueden ser ofrecidas antes y/o después de la escuela dependiendo de la necesidad y los fondos disponibles. Tutorías adicionales pueden ser a discreción del maestro y en su tiempo voluntario. Se anima a los estudiantes que no tienen dominio de nivel de grado y pueden ser obligados por la administración, a participar de forma regular o constante si tiene como nota de grado “F”.

Seguridad de Trafico: Debido a la congestión de tráfico, se les pide a los padres que estacionen su vehículo y caminen a sus hijos en los terrenos de la escuela o utilicen las zonas designadas para dejar y recoger a los niños. Favor de utilizar las zonas de cruce de peatones cuando usted cruce la calle. Es importante que respetemos estas normas, sobre todo en las inclemencias del tiempo. Los días de lluvia, favor de tener un plan para recoger a su hijo(a). Organice un punto de encuentro con anticipación. Recuerde que todos somos responsables de todos los estudiantes que asisten a la Escuela Primaria Lathrop. Queremos un año

escolar seguro y exitoso para todos los niños. Por favor, trate de evitar las zonas congestionadas y NUNCA deje que su hijo baje de su vehículo frente a la escuela o en el carril del bus. Siempre escuche al personal que está dirigiendo el tráfico.

Premio Trimestral de Reconocimiento a las Asambleas: al final de cada trimestre, los estudiantes pueden obtener el reconocimiento de El Leer Cuenta, Lista de Honor, Asistencia Perfecta y otros logros de EXITO. ¡Se anima siempre a los padres que asistan! Las fechas de las asambleas son: 18 de Noviembre, 24 de febrero y 26 de Mayo.

FUNDAMENTO Del Guerrero:

Juntos con nuestra Comunidad, Unidos como EQUIPO,
Nosotros Compartimos Nuestra Visión; ¡EXITO!

Nosotros Demostramos Aprendizaje Permanente.

Aprendemos a Confiar en los demás a medida que aprendemos a confiar en nosotros.

Sabemos que Carácter sin Integridad Limita Nuestro Futuro.

Somos líderes por dentro y Gerentes de nuestro tiempo.

Creemos que la actitud es la clave de Nuestro Éxito y el Éxito de los demás.

Utilizamos la tecnología como herramienta para la comunicación positiva y Aprendizaje.

¡Iniciamos, aguantamos, creemos y adquirimos conocimientos para construir la excelencia en todo lo que hacemos!

Desayuno Universal: TODOS los estudiantes tienen la oportunidad de iniciar el día con un desayuno de cortesía de parte De los Servicios de Nutrición diariamente en el aula. El desayuno se sirve a las 8:50 AM.

Visitando: Los padres son bienvenidos a visitar los salones de clase. Favor de consultar con el personal de la oficina antes de ingresar a los salones de clase, necesita obtener la aprobación y un pase de visitante de parte de la administración. Se sugiere la aprobación previa del maestro, ya que este es su lugar de trabajo. Se aprecia el respeto a los maestros y sus estudiantes. Se le puede pedir que deje sus llaves o su identificación en la oficina.

Reconocimiento a los Voluntarios: Si usted ha sido voluntario, entonces haga planes de asistir a nuestra celebración para agradecerle a los voluntarios el 5 de mayo. Venga para que coma un postre, como apreciación y pueda conversar con sus vecinos.

Guerreros: La mascota de la Escuela Primaria Lathrop!

Guerrero Expreso: El guerrero expreso será impreso mensualmente con información sobre nuestros acontecimientos, historia, consejos y más el 1er miércoles de cada mes. Si usted o su hijo(a) le gustaría hacer una presentación, favor de escribir al Sr. Silveira en: dsilveira@musd.net. Tendremos un nuevo proyecto para recaudar fondos este año que se llamará "Warriors Well Wishing" lo cual representa comprar espacio para compartir mensajes públicos a su hijo por ejemplo para desearle feliz cumpleaños u otras celebraciones.

Brazaletes del Guerrero: El brazalete del guerrero es un incentivo a hacer bien, en comportamiento y académicamente. ¡Es una oportunidad de ser reconocidos por esfuerzos sobresalientes y ciudadanía! Todos los estudiantes de la Escuela Primaria Lathrop tienen la oportunidad de solicitar un Brazalete de Guerrero si cumplen con ciertos requisitos y son apoyados por sus padres/tutores/y maestros.

Sitio Web: Visítenos en: <http://www.mantecausd.net/schools/k-8/lathrop>