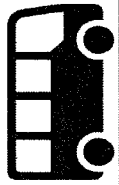




MUSD School Readiness Department

---



Bienvenido a Kínder

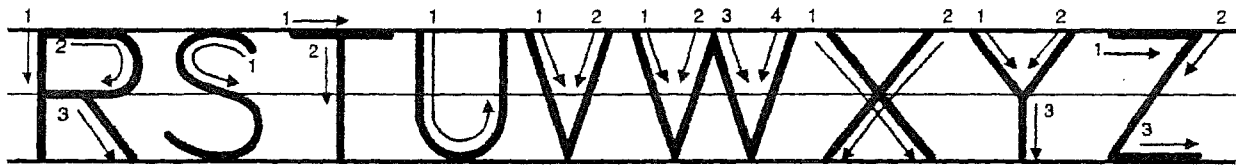
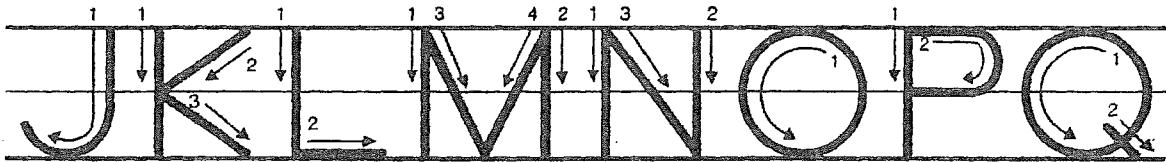
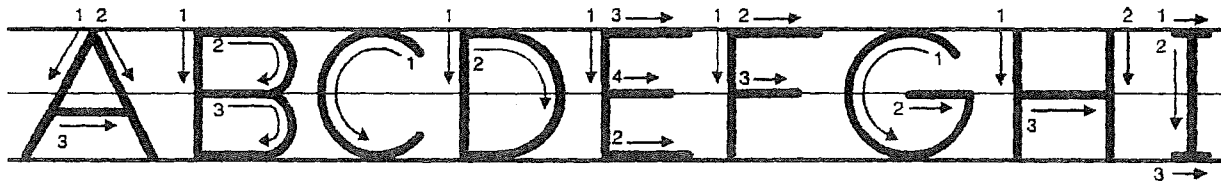
# Preparándose Para El Kínder: Libro de Actividades

Cosas para prepararse a entrar a  
Kínder

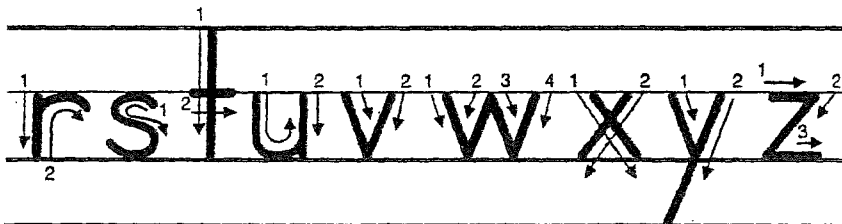
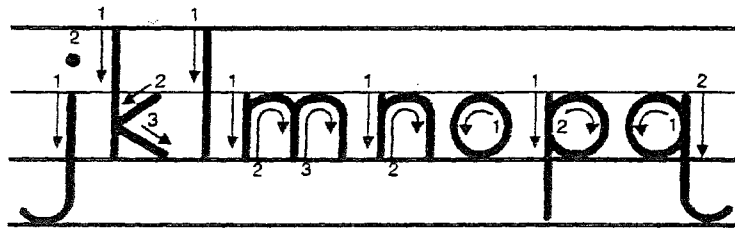
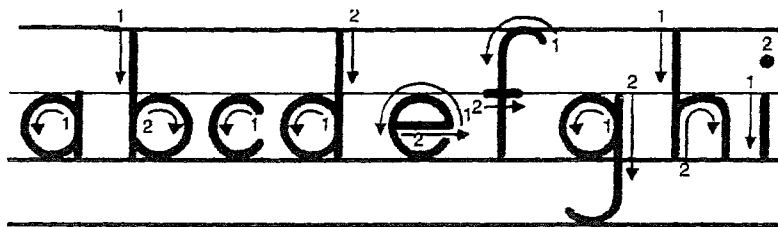


**FIRST**  
San Joaquin 

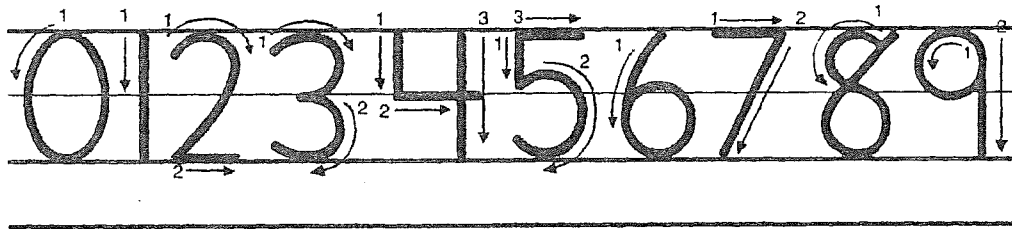
## Letras Mayúsculas



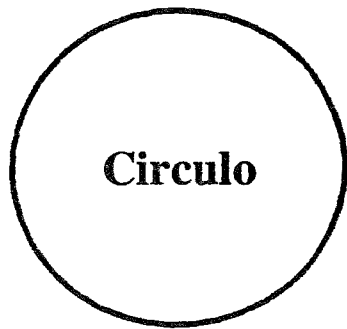
## Letras Minúsculas



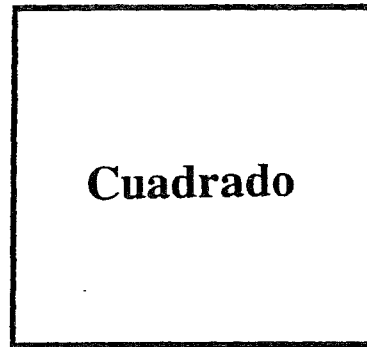
# Números



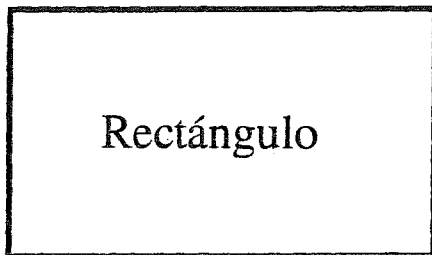
# Formas



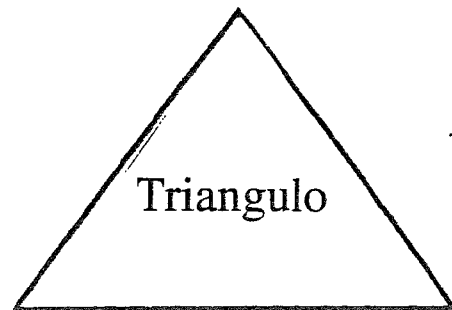
Circulo



Cuadrado



Rectángulo

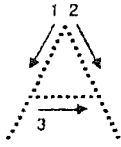


Triangulo

# Practica de Ortografía

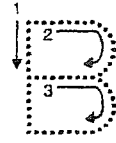
Trazar. Use un lápiz. Tenga cuidado y empiece con el numero 1.

A



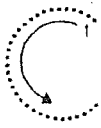
A

B



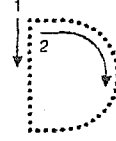
B

C



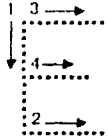
C

D



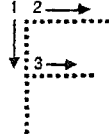
D

E



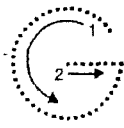
E

F



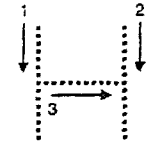
F

G



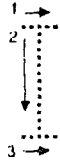
G

H



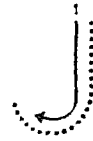
H

I



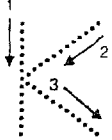
I

J



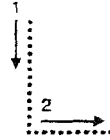
J

K



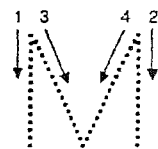
K

L



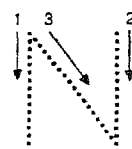
L

M



M

N



N

O O O

P P P

Q Q Q

R R R

S S S

T T T

U U U

V V V

W W W

X X X

Y Y Y

Z Z Z

# Practica de Ortografía

Trazar. Use un lápiz. Tenga cuidado y empiece con el número 1.

a a a a a a a a a a

b b b b b b b b b b

c c c c c c c c c c

d d d d d d d d d d

e e e e e e e e e e

f f f f f f f f f f

g g g g g g g g

h h h h h h h h

i i i i i i i i

j j j j j j j j

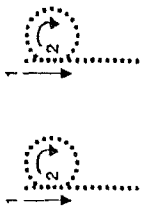
k k k k k k k k

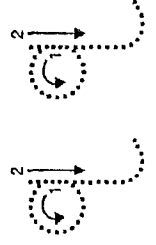
l l l l l l l l

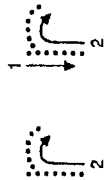
m m m m m m m m

n n n n n n n n n n  

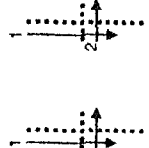

o o o o o o o o o o  


p p p p p p p p p p  


q q q q q q q q q q  


r r r r r r r r r r  


s s s s s s s s s s  


t t t t t t t t t t  




U U U U U U U U U U

V V V V V V V V V

W W W W W W W

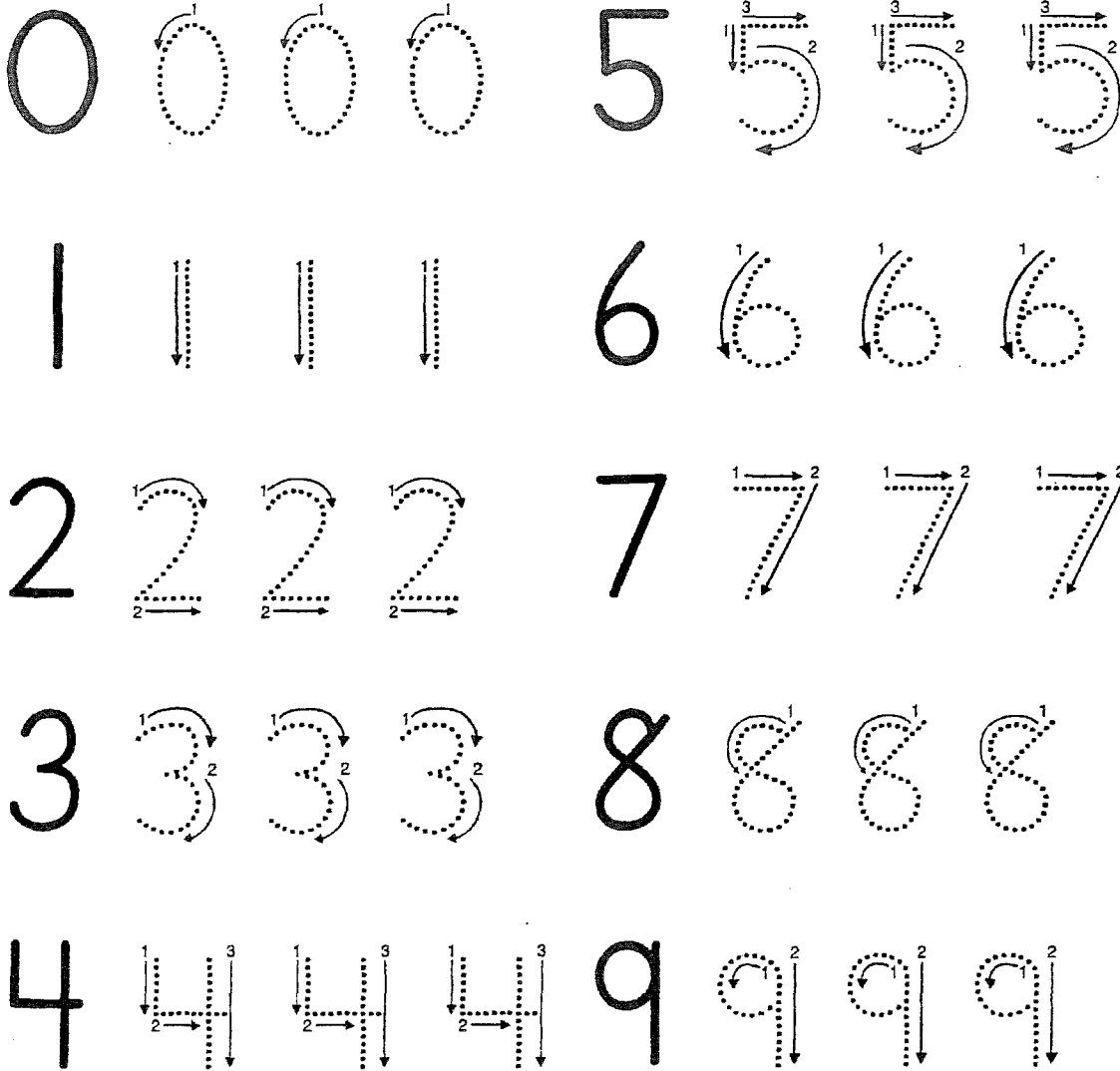
X X X X X X X X X

Y Y Y Y Y Y Y

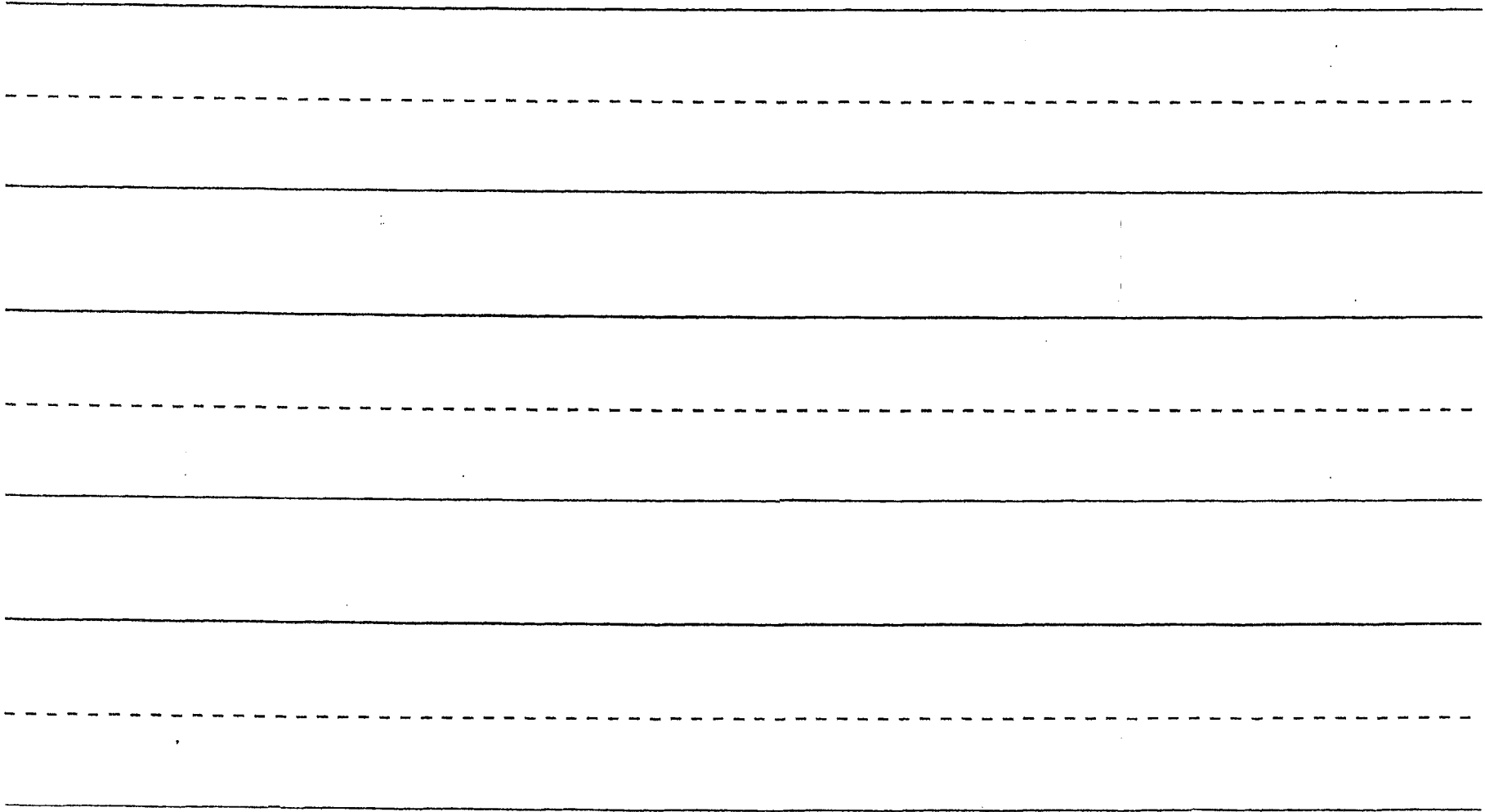
Z Z Z Z Z Z Z Z

# Practica de Ortografía

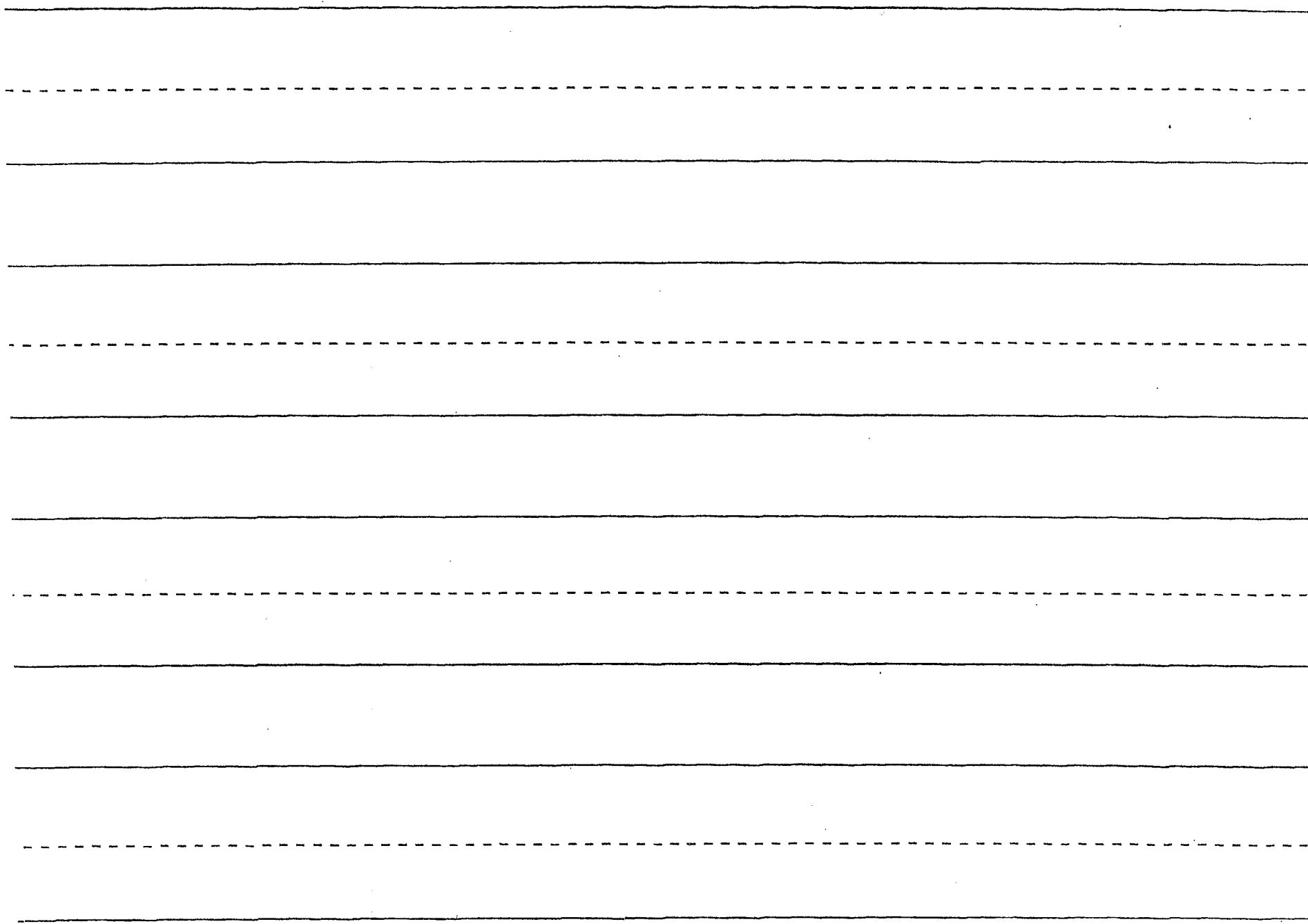
Trazar. Use un lápiz. Tenga cuidado y empiece con el numero 1.



**Practica a escribir tu primer nombre.** En el Kinder, aprendemos que solo la primera letra de un nombre es con una letra mayúscula. ¡No se considera “correcto” si una letra mayúscula se usa en medio de un nombre! Un buen ejemplo es: Susan. Un mal ejemplo seria: SusaN. Refiérase al folleto para los padres para formación de letras



The page contains four sets of handwriting practice lines. Each set consists of a solid top line, a dashed middle line, and a solid bottom line, providing a guide for letter height and placement.



# Actividad Pirámide

DESMINUYA EN

Ver TV,  
Computadora,  
video juegos,  
sentarse mas de  
30 minutos a la vez

2-3 VESES POR SEMANA

Tiempo para Jugar  
Columpiarse,  
revolcarse, escalar  
jalar un vagón

Fuerza Y Flexibilidad  
Artes Marciales,  
bailar, gimnasia,  
balancearse y estirarse,  
torcerse y darse vueltas

3-5 VESES POR SEMANA

Ejercicio Aeróbico  
(por lo menos 20 minutos)  
usar bicicleta, nadar, correr  
caminar, caminar saltando,  
marchar, patinar

Actividades de Recreación  
(por lo menos 20 minutos)  
jugar fútbol, baseball,  
baloncesto, jugar a cachar la  
pelota o bolsa de granos, aro  
redondo, saltar en cuadrados

TODO LOS DÍAS

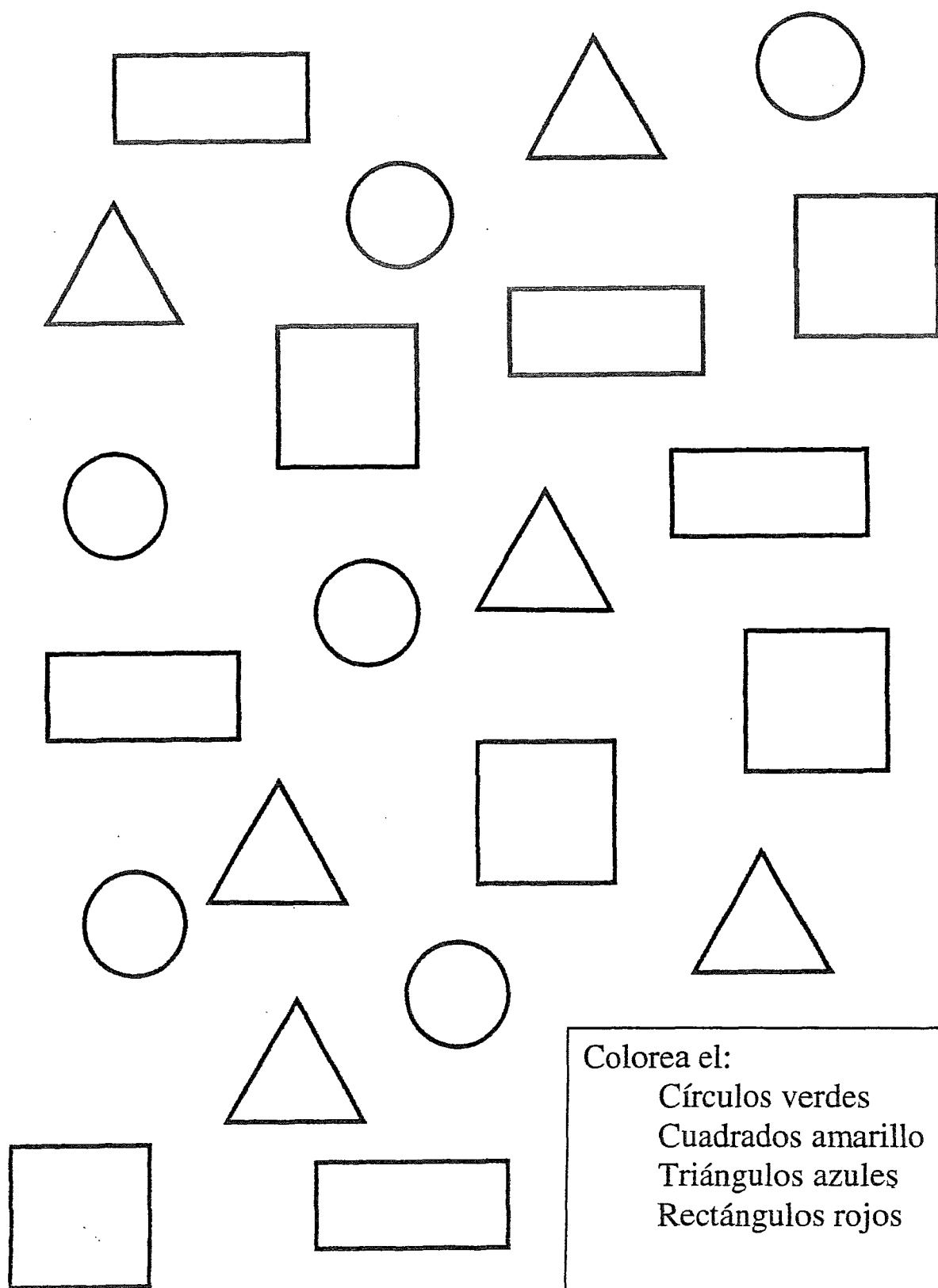
Jugar afuera, usar los escalones, ayudar en la casa y la yarda, y recoger sus juguetes

## Imagen-Propia y Desarrollo Personal

Al usar sus cuerpos para realizar varios movimientos, los niños de Kinder desarrollaran su propia imagen de cuerpo. Por el hecho que la imagen-propia se puede realizar por experiencia de movimientos, los niños en esta etapa necesitan muchas oportunidades para experimentar sentimientos personales y logros a través de movimientos.

**¡Haga las actividades DIVERTIDAS y use mucho encomio y elogios!**

# FORMAS



Colorea el:

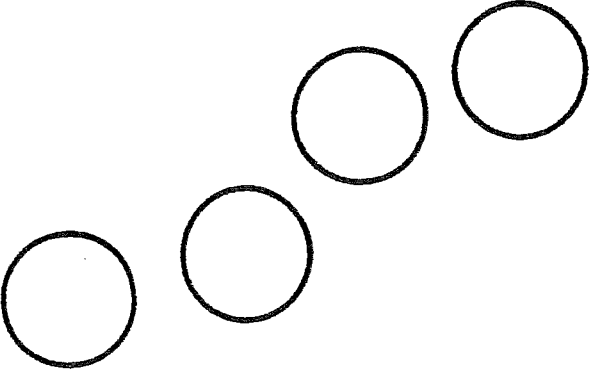
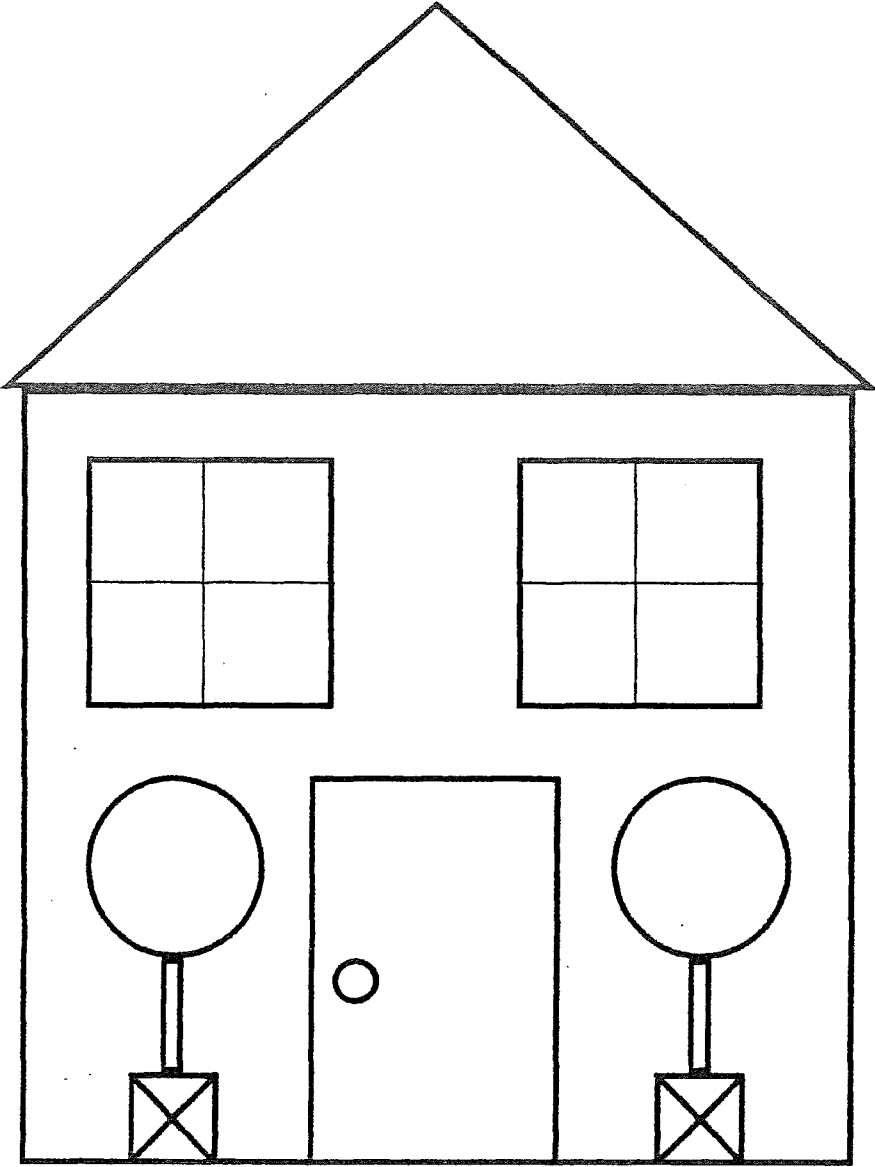
Círculos verdes

Cuadrados amarillo

Triángulos azules

Rectángulos rojos

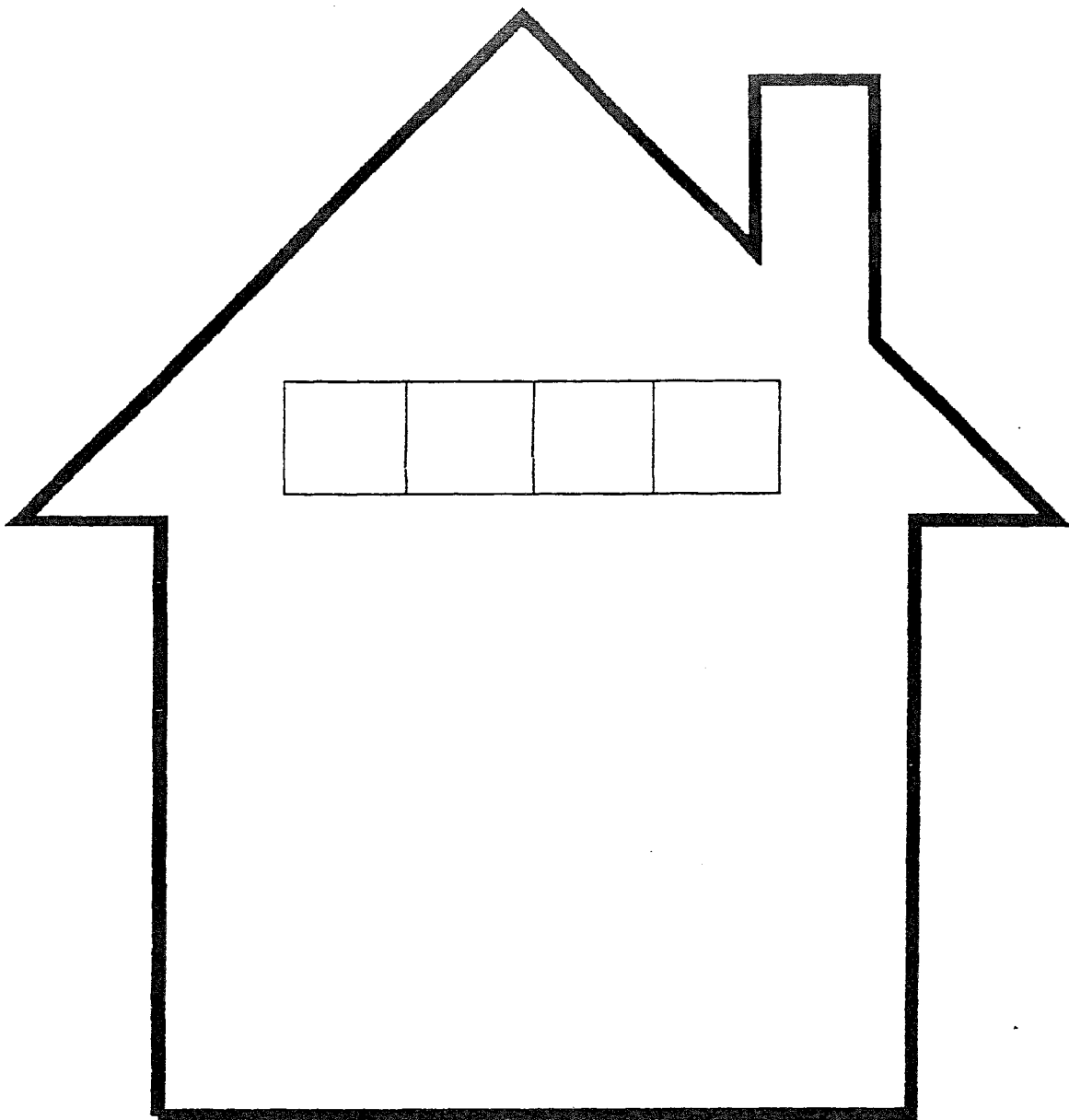
# FORMAS



Colorea el:  
Círculos verdes  
Cuadrados amarillo  
Triángulos azules  
Rectángulos rojos

## La Dirección de Mi Casa

Busca el número de tu calle en tu casa. Apunta cada número y dilo en voz alta. Ahora, escribe los números en los cuadros de abajo. Practica diciendo la dirección con un adulto. Dibuja las ventanas y puerta que hacen falta. ¿Cuántas ventanas y puertas dibujaste? Colorea el dibujo.

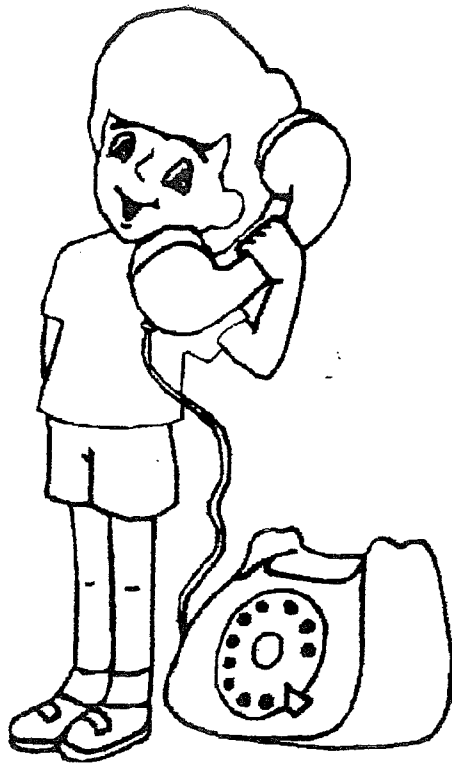




# Mi Número de Teléfono

Práctica escribiendo tu número de teléfono en los cuadros abajo. Ahora, apunta a cada número dilo en voz alta. Practica marcándolo con un adulto en el teléfono. Colorea el dibujo abajo con colores.

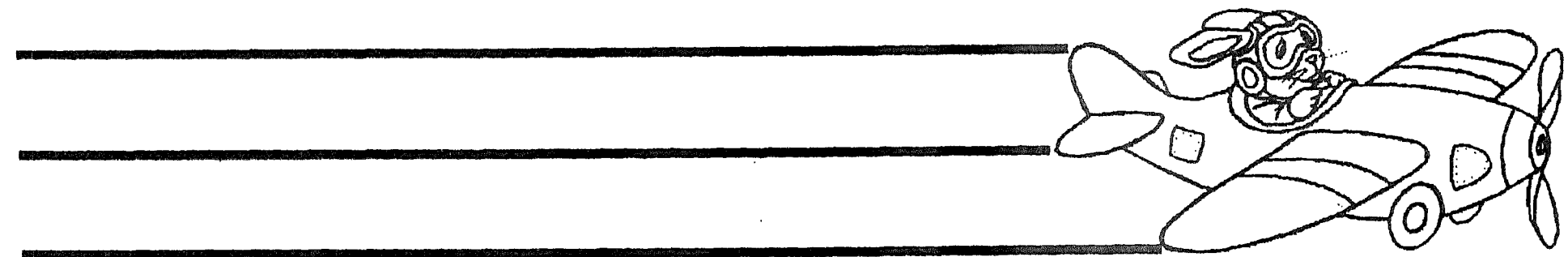
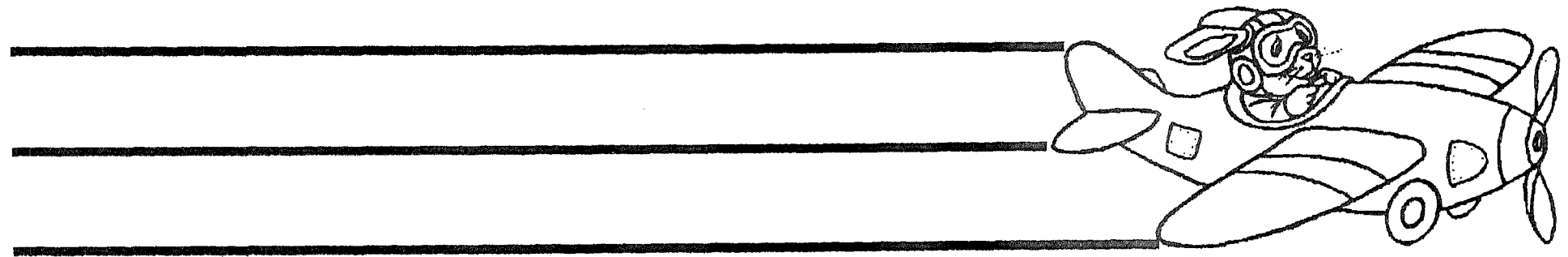
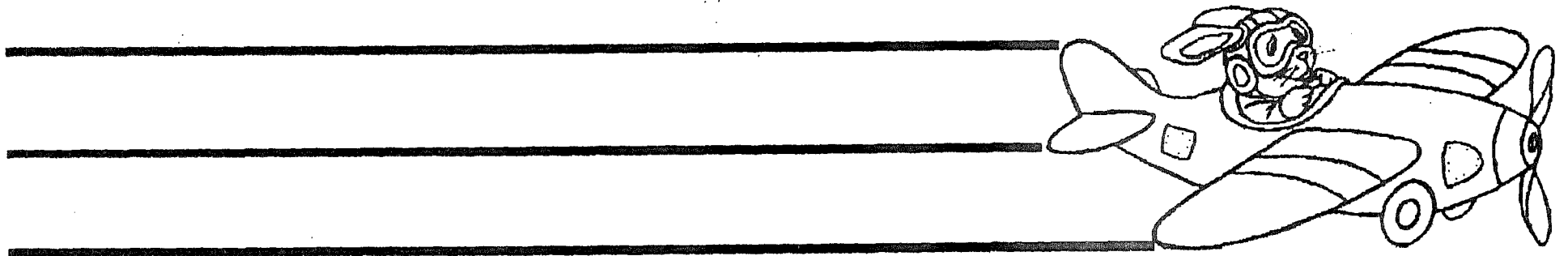
			-				
--	--	--	---	--	--	--	--



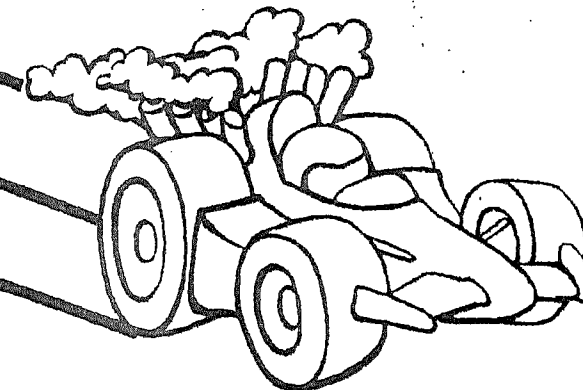
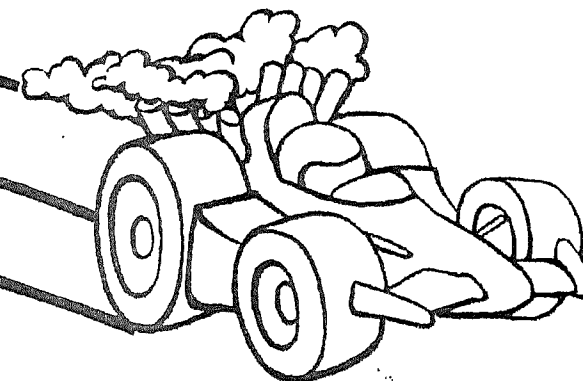
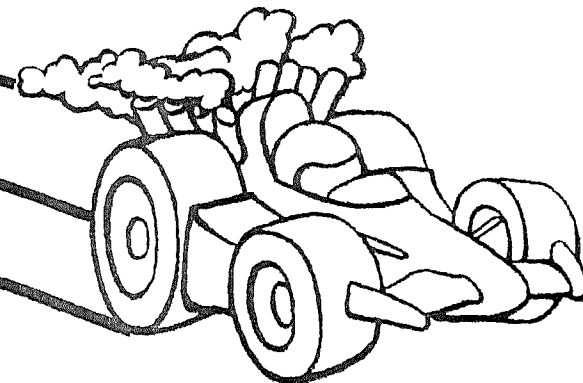
			-				
--	--	--	---	--	--	--	--

			-				
--	--	--	---	--	--	--	--

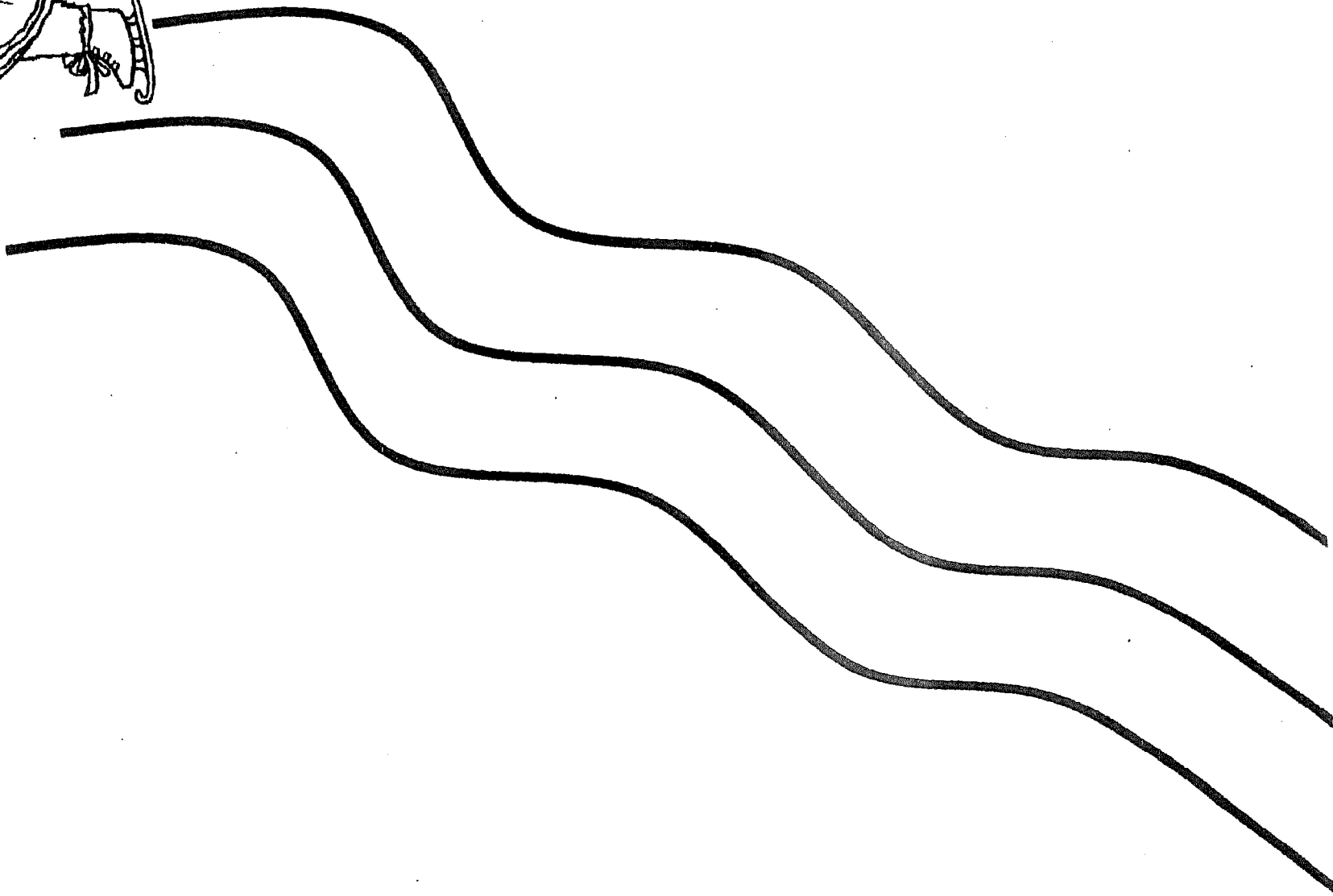
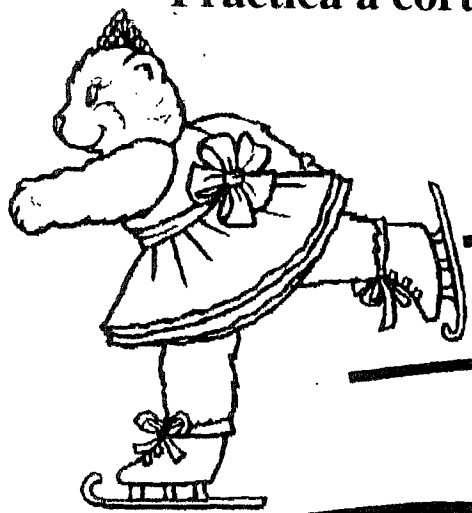
**Practica a cortar.** Corta el camino de los aviones. ¡Mantén tus ojos en las tijeras!



**Practica a cortar.** Corta el camino de los carros de carrera. ¡Mantén tus ojos en las tijeras!

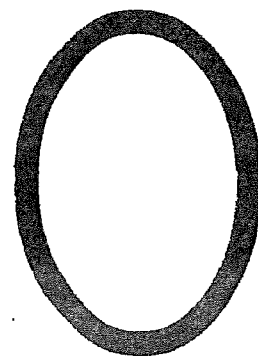


**Practica a cortar.** Corta el camino del que esta patinando. Mantén tus ojos en las tijeras.



## Tarjetas con Números

1. Corta las líneas para separar.
2. Usa las tarjetas para identificar los números.
3. Usa la secuencia (pon los Números en orden) del 0-10.



3

4

5

6

7

8

9

10