



MUSD School Readiness Department



Bienvenido a Kínder

# Preparándose Para El Kínder

Para los padres de niños  
entrando a kínder.



# FIRST 5

San Joaquin 



Bienvenido a Kinder

Este folleto ha sido posible gracias a los fondos dados a través del programa First 5 San Joaquin Comisión de Familias y Niños. El Recurso financiero fue adquirido a través de la Proposición 10, la Acta de Familias y Niños, el cual dirige los ingresos de impuestos de productos de tabaco para mejorar la salud de los niños, fortalecer las familias y ayudar a los niños a estar preparados para aprender cuando empiecen el kínder.

Es la meta de El Distrito Escolar Unificado de Manteca, por el uso de este folleto y libro de actividades, informar y ayudar a los padres en preparar a sus niños para el kínder.

**¿Preguntas? ¡Podríamos tener la respuesta!**

**Manteca Unified School District  
Programa School Readiness  
(209)858-0848**

## **Preparándose para el Kinder**

### **Habilidades que Desminuirán el Estrés de Kinder**

#### Necesario:

Saber como decir su nombre completo  
Poder escuchar una historia sin interrupciones  
Compartir juguetes y saber cuando es su turno  
Escribir su primer nombre  
Poder usar el baño independientemente  
Permitir suficiente tiempo  
Desabrochar y abrochar sus pantalones y ponerse el cinturón  
Poder ir al baño independientemente  
Lavarse las manos  
Tener la habilidad de guardar y limpiar lo que usa o ensucia  
Cortar con las tijeras una línea  
Poder limpiarse/soplar su nariz  
Poder ponerse y quitarse su chaqueta

#### Ayudaría:

Levantar la mano antes de hacer una pregunta  
Abrocharse los zapatos  
Esperar pacientemente  
Decir gracias y por favor  
Contar hasta el 10 o 20 o más alto si es posible  
Contando 4-10 cosas, tocando cada una al contar  
Decir el abecedario  
Saber algunas letras y sonidos  
Usar pegamento  
Conocer los colores  
Rimar y entonar  
Abrir su jugo y su aperitivo  
Habilidades finas de motor como:

- Poder agarrar un lápiz de la manera correcta
- Recoger cereal con pinzas

Algunas habilidades de motor más grandes como:

- Correr
- Brincar
- Saltar o caminar en saltitos
- Pateando una pelota

#### Otras cosas que usted puede hacer:

Dejar que su niño/a duerma 10 horas  
Tener un desayuno saludable  
Leer 10-15 minutos cada día  
Limitar el uso de video juegos y televisión  
Hacer preguntas para incrementar su lenguaje, preguntas que requieran una respuesta mas que “si” o no”

## Antes que Empiece la Escuela: Una Lista para Niños de Kinder

- Determine la escuela de su niño/a. Si no esta seguro puede visitar el sitio de Internet <http://www.condordataserver.com:81/website/musd/> para averiguar.
- Matricule a su niño/a para el kinder el día de abril o después de esta fecha, asegurándose de que ya sometió los documentos necesarios.
- Debería conocer al maestro/a y si su niño/a de kinder estará asignado/a el turno de la mañana o en la tarde el viernes antes de que comience las clases.
- Durante la primavera, siga las recomendaciones del calendario para ayudarle a preparar a su niño/a para el kinder.
- Visite algunos sitios de Internet contenidos en este paquete. Algunos son para los padres, y otros para niños.
- Algunas semanas antes de que empiecen las clases, visite el plantel escolar con su niño/a, enseñándoles su salón de clase, la librería, el gimnasio... Asegurase de usar comentarios positivos mientras este en el plantel de la escuela, como "¿Te imaginas lo divertido que será jugar en el jardín de niños?"
- Asegurese que su niño/a sepa que ir a la escuela todos los días es muy importante, y que su maestro/a espera que pongan mucha atención, que levante su mano, y que esperen pacientemente, y que haga lo mejor que el/ella pueda.
- Asegurese que su niño/a conozca el nombre de su maestra/o, el nombre del director de la escuela, y el nombre de la escuela. También es importante que usted conozca el número de la escuela y el correo electrónico del maestro/a de su niño/a.
- Investigue si el kinder de su niño/a tendrá una orientación y/o un día en particular para que los padres visiten la escuela. Si lo hay haga planes para asistir.
- Antes de que empiece la escuela, haga los arreglos para y asegurese de que su hijo/a conozca:
  - o Transporte para antes y después de la escuela.
  - o El cuidado de su niño/a antes y después de la escuela si es necesario.
  - o Almuerzo: Asegurese si su niño/a va a comer en la escuela o en casa.
- Valla de compras con su niño/a para comprar algunos artículos para la escuela. Lo que necesitara su niño/a dependerá de la escuela y/o maestro/a, pero antes de averiguarlo, pudiera comprar algunas cosas pequeñas como una caja para lápices, borrador, colores, papel, y si va a llevar almuerzo o un aperitivo provéale una bolsita/caja para guardar alimentos para la escuela. Si su niño/a necesitará una mochila, por favor no compre una con ruedas.
- Este muy entusiasmada/o el primer día de clases. Su niño/a puede sentir el temor o el que pueda estar triste. Unos niños tomaran su nuevo ambiente fácilmente. Otros necesitaran un poco mas de tiempo y apoyo de usted, su maestro/a, y sus nuevos amigos. Si su niño/a llora en su primer día de clases, dígame que usted volverá por el/ella al terminar su clase. Una vez que decida irse, dígame a su niño/a y asegúrele que regresara por el al terminar su clase, y vallah. **DESPIDASE DE SU NIÑO/A Y AL HACERLO SE REGRESE SI EMPIEZA A LLORAR.** Si usted hace esto, entonces cada vez que se empieza a ir, su niño/a esperara que usted se de la vuelta y se quede con el/ella. Los maestros y maestras están acostumbrados a tratar con lagrimas el primer día de clase, y lo mas pronto que usted se pueda ir, se hará mas fácil para ambos los maestros y su niño/a.

## Preguntas pequeñas para preguntarle a su niño/a cuando lea una historia juntos

Busca la letra \_ en esta página.

¿Es esta historia real o una fábula? ¿Cómo lo sabes?

¿Cómo te imaginas que se siente este personaje horita? ¿Por qué?

Busca una letra mayúscula en esta página.

¿Qué palabras riman en esta página?

Busca una palabra pequeña en esta página.

Busca una palabra grande en esta página.

¿Cuántas palabras hay en esta Página?

Busca una palabra que comienza con la misma letra de tu nombre.

¿Dónde esta la portada de enfrente?

¿Dónde esta la portada de atrás?

¿Dónde esta el lomo?

¿Qué hace el autor del libro? (Escribe las palabras)

¿Qué hace el ilustrador? (Agrega las fotos y dibujos)

Busca un punto.

Busca un signo de interrogación.

Busca un signo de exclamación.

¿Cuántas letras tiene esta palabra?

¿Cuál es la primera letra de esta palabra?

¿Cuál es la última letra de esta palabra?

¿Qué crees que va a pasar después? ¿Tenias razón?

¿Quién es el personaje principal?

¿Dónde debo empezar a leer? ¿En que dirección debo ir?

¿Qué paso en la primer parte de la historia? ¿En la mitad? ¿Al final?

Que harías tu si...

## Rimas Infantiles

Uno de los entandares del estado de California es identificar y producir palabras que riman para los niños de Kinder. Rimar es la fundación que sirve como un escalón para empezar a leer. Es muy importante que su niño/a conozca cuando alguien diga una rima y que pueda hacer palabras rimar cuando empiece a leer y escribir. Hay una variedad de rimas infantiles, una gran variedad. La repetición frecuente le ayudara a su niño/a cometerse a que se aprenda de memoria las rimas infantiles. Esto permitirá que su niño/a empiece a suplir palabras de rima. Abajo encontrar una lista de algunas rimas infantiles que se utilizan al principio del año escolar de kinder.

### **Tortillitas para mamá**

Tortillitas para mamá  
Tortillitas para papá.  
Las calentitas para mamá  
las doraditas para papá.

### **El sol es do oro**

El sol es de oro  
la luna es de plata  
y las estrellitas  
son de hoja de lata.

### **Los elefantes**

Un elefante se balanceaba  
Sobre la tela de una araña.  
Como veía que resistía  
Fue a llamar a otro elefante.

### **Los pollitos dicen**

Los pollitos dicen:  
“Pío, pío, pío”  
cuando tienen hambre,  
cuando tienen frío.

Dos elefantes se balanceaban  
Sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía  
fueron a llamar a otro elefante.

La gallina busca  
el maíz y el trigo,  
les de la comida  
y les presta abrigo.

Tres elefantes se balanceaban  
Sobre la tela de una araña.  
Como veían que resistía  
fueron a llamar a otro elefante.

Bajo sus dos alas  
acurrucaditos,  
hasta el otro día  
duermen los pollitos.

Cuatro ...

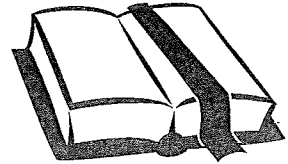
## Visión general del kindergarten | Lenguaje y literatura en inglés

Los estudiantes de kindergarten trabajan con indicaciones y apoyo para interactuar con un texto literario o informativo haciendo y contestando preguntas e identificando los detalles y los eventos principales. Los estudiantes conocen y pueden nombrar todas las letras y pueden escribir muchas letras. Pueden leer palabras comunes y dibujar, hablar o escribir sobre un libro.

### Lectura

Con instrucciones y apoyo:

- Hacer y contestar preguntas sobre un texto seleccionado para leer
- Identificar personajes, escenarios y acontecimientos principales en un cuento
- Recontar cuentos, incluyendo los detalles



Lectura: Destrezas fundamentales

- Entender las características básicas de los materiales impresos
  - De izquierda a derecha
  - De arriba hacia abajo
  - Página por página
- Reconocer y nombrar todas las letras mayúsculas y minúsculas
- Reconocer que las palabras habladas están formadas por sílabas y sonidos
- Reconocer y producir palabras que riman
- Unir dos o tres sonidos para formar una palabra que se pueda reconocer
- Usar fonemas cuando leen palabras
- Decir los sonidos más frecuentes para cada consonante y vocal
- Leer de vista palabras comunes de aparición frecuente
  - The (el, la, los, las), of (de), to (para), you (tú), is (es)

Escritura

- Dibujar, contar o escribir acerca de un libro
- Dibujar, contar o escribir acerca de sucesos en el orden en que sucedieron

Audición y Habla

- Participar en conversaciones
  - Escuchar a los demás
  - Esperar su turno para hablar
- Seguir instrucciones orales
- Hacer y contestar preguntas
- Describir personas, lugares, cosas y eventos dando detalles

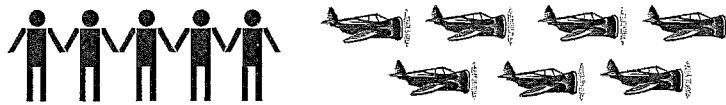
Lenguaje

- Escribir muchas letras mayúsculas y minúsculas
- Usar las mayúsculas, la puntuación y la ortografía
- Identificar nuevos significados de algunas palabras conocidas
  - Saber que *duck* (pato) es un ave, y aprender el verbo *to duck* (esquivar)

## Visión general del kindergarten | Matemáticas

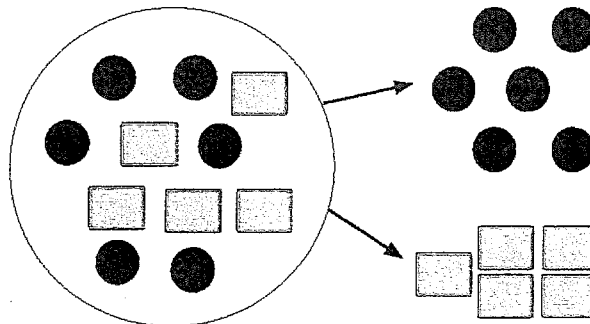
Los estudiantes de kindergarten aprenden a contar hasta 100 y a escribir los números hasta el 20. Se debe poner atención a los números del 11 al 20 en donde se hace énfasis en las decenas y en las unidades, creando así una base para el entendimiento del valor posicional. La introducción de la adición y la sustracción comienza en el kindergarten. Los estudiantes ordenan y clasifican grupos de objetos e identifican las figuras básicas.

- Conocen el nombre de los números y pueden contar hasta 100
- Escriben los números del 0 al 20
- Aprenden los números del 11 al 20, con decenas y unidades
- Cuentan objetos para identificar el número de cosas en un grupo hasta 20 elementos
- Comparan los números y los grupos



¿Qué grupo tiene más? ¿Qué grupo tiene menos?  
¿Los dos grupos son iguales?

- Entienden que la adición es juntar grupos y añadir a los grupos
- Entienden que la sustracción es separar grupos y quitar de los grupos
- Suman y restan con fluidez hasta 5
- Clasifican los objetos en grupos





# Aplicaciones y Sitios de Alfabetización en la Red

Existen muchas aplicaciones y sitios en la red creados para ayudar a los niños y las familias a desarrollar y fortalecer sus habilidades de lenguaje, alfabetización y matemáticas. A continuación le damos algunas sugerencias para que las chequee.

## En Español:

- **Story Place**  
<http://www.storyplace.org/sp/storyplace.asp>
- **Mundo Latino**  
<http://www.mundolatino.org/rinconcito/>
- **Ready4K**  
Ready4K es un programa de mensajes de texto, basado en la investigación, dirigidos a los padres. Cada semana, usted recibirá DATOS DIVERTIDOS y CONSEJOS PRACTICOS para promover el aprendizaje de su hijo/a.  
Manda un texto a R4KSJ a 70138 para empezar el programa.

## En Ingles:

- **Vroom**  
<http://www.joinvroom.org/>  
This website offers tools and activities to help parents create “brain-building moments” with their children.
- **Mind in the Making**  
<http://www.mindinthemaking.org/>  
A helpful website for parents to learn about the seven essential life skills, developed by Ellen Galinsky, that every child needs to be successful in life. Also includes tips and activities for parents to do with their children.
- **Starfall**  
<http://www.starfall.com/>  
This website developed for PreK to Grade 2, offers movies, interactive games, and engaging activities for children to work on phonics and practice phonemic awareness.
- **Story Place**  
<http://www.storyplace.org/>  
This website is a digital library created specifically for children and includes free online books, online activities and reading lists for preschool and elementary students.

- **Between the Lions**  
<http://pbskids.org/lions/>  
This PBS website offers interactive games, stories, and video clips as well as reading resources for teachers and parents.
- **Sesame Street**  
<http://sesamestreet.org/>  
This website offers interactive games, videos and art activities for children.
- **Ed Helper**  
<http://edhelper.com/>  
This website offers worksheets for ages preschool to sixth grade, including math, spelling, STEAM activities and critical thinking skills.
- **Brain Connection**  
<http://www.brainconnection.com/teasers/>  
Designed to be fun for the brain and exercise the neural pathways involved in distinguishing subtle differences in sound, this group of online brain training exercises works at training your brain on the basic fundamentals necessary for language, listening and reading.

## **iPhone and Ipad Apps**

- **Interactive Alphabet**  
A fun alphabet app that will have young kids wanting to go from A-Z over and over and over again.
- **Reading for Kids: 100 Ways to Encourage Your Child to Read**  
This app offers one hundred ways for parents to help encourage their children to become life-long readers.
- **Little Writer- The Tracing App for Kids**  
Little Writer is a tracing app that's done just right. Little Writer is super fun and so easy to use that your kids will think letter tracing is a game vs a boring chore.
- **Alphabet Zoo**  
Alphabet Zoo is designed and reviewed by educators to teach children letter-sound association, an essential skill for learning to read.

## **Android Apps**

- **Endless Alphabet**  
Kids will have a blast learning their ABC's and building vocabulary with the adorable monsters in Endless Alphabet.

- **Daily Vroom Mobile App**

This app helps busy parents turn fun, everyday moments into brain-building moments.

- **Kids ABC Alphabet Puzzles**

Clever Kids ABC Alphabet Puzzles is a learning game for children ages 2 to 6. The app features several worlds for each kid to learn new words, shapes, and spelling with HD graphics and cute animation.

- **Elmo's Story Maker**

This app introduces your child to the basics of storytelling as he or she plays with kooky characters, imaginative objects, and more! Through imaginative play your child will learn how creative choices affect a story along the way!

Por favor use estas actividades del calendario para ayudar a preparar a un niño/a para su primer día de escuela y el rigor del kinder. Al completar cada tarea, deje que su niño/a le ponga una calcomanía o una carita sonriente en es cuadro. Trate de completar todas las actividades si es posible. Si usted va a matricular a su niño/a después de abril, o si va a comenzar las clases en julio (calendario rojo, verde, o azul), desearía duplicar las actividades, hacer algunas actividades el fin de semana, o pasar por alto las tareas que son fáciles para su niño/a. Varias actividades están repetidas con el fin de que su niño/a pueda practicar con esas habilidades. Si lo desea repita las actividades que le agradan a su niño/a o que necesite más práctica. Quizás desee anotar la fecha cuando se asegure del día que empezará su niño/a a ir a la escuela. Adicionalmente, por favor asegurase de leer con su niño/a 15 minutos diarios.

## Al Matricularse en Abril

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
		Dile a alguien que te lea y usa la pagina "Preguntas Rápidas" todos los días por 15 minutos	Apréndete tu número de teléfono. Prácticalo marcándolo. Usa tu página para el teléfono.	Practica a escribir tu nombre con la primera letra mayúscula, y las demás minúsculas. Escribe tu apellido si puedes. Usa la pagina para tu nombre.
Cuenta hasta lo más alto que puedas. Trata de llegar hasta 20 antes de que empieces el kinder.	Practica a cortar derecho en las líneas con tijeras. Usa la pagina del avión.	Di una rima infantil o dos. ¿Que palabras riman?	Invita a un amigo para jugar un juego. Practica a tomar turnos y a compartir	Visita la librería. Saca varios libros que te puedan interesar.
Nombra los objetos de la página de colorear objetos. Coloréalos y trata de no salirte de las líneas.	Aprende a abrocharte los zapatos. Continúa practicando	Canta tus ABC's. Canta despacio cuando llegues a L-M-N-O-P. Trata de apuntar a las letras mientras cantas.	Ayuda a doblar calcetines. Pon mucha atención en juntar los pares. ¿Cuántos calcetines? ¿Cuántos pares? ¿Qué colores?	Visita un museo, zoológico, o museo para niños para aprender acerca del mundo que te rodea

# Mayo

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Mírate en un espejo con alguien. Habla acerca de las similitudes y las diferencias.	Haz un rompe-cabezas con alguien de tu familia	Escribe todas las letras que sabes. Si tienes letras con imán, revuélvelas y dilas al ordenarlas.	Apréndete tu domicilio. Usa la pagina de domicilio. Escribe los números en la casa y coloréala.	Vuelve a visitar la librería. Recuerda que tienes que devolver los libros que sacaste en tu visita previa y saca unos nuevos.
Compra o as tarjetas con los números 1-5. Practica diciéndolos y poniéndolos en orden. Después agrega 6-10 cuando se te haga fácil los del 1-5.	Dibuja una foto de tu familia. Escribe o copean sus nombres.	Lee una historia y habla acerca de cómo se sentían los personajes del la historia (feliz, enojados, tristes...) y porque se sentían así.	Ve al parque a jugar en los columpios y resbalaría.	Practica a escribir tu nombre la primera letra es mayúscula y las demás minúsculas. Si puedes escribe tu apellido.
Busca tus tarjetas de números 1-5. Practica nombrándolos y poniéndolos en orden. Después agrega los del 6-10 si los del 1-5 se te hacen fáciles.	Lee una historia con alguien y dibuja una foto de tu parte favorita de la historia.	Di una rima infantil o dos. ¿Qué palabras riman?	Construye algo con bloques. ¿Cuántos bloques usaste?	Ve al mercado. Nombra todas las frutas que conoces y los vegetales también. ¿Qué color eran?
Practica los números 1-5 o 6-10.	Practica a abrocharte el cierre, abrocharte los botones, y a usar tu cinto para que puedas ir al sanitario solo.	Pronuncia tu primer nombre y apellido. Di las letras de tu nombre. Trata de pensar en palabras que empiecen con cada palabra.	Maneja por el pueblo. Le todos los rótulos que puedas (alto, McDonald's, Target...)	Practica caminar 6 o 7 pasos al revés.
Arregla la mesa para comer. ¿Cuántas piezas de utensilios usaste?	Dibuja un arco iris. Nombra todos los colores. Agrega detalles a tu dibujo (nubes, césped, pájaros).	Juega un juego de rima con alguien. Di una palabra sencilla y trata de pensar de todas las palabras que riman.	Practica a saltar en un pie como 5 veces. Después cambia de pie.	Canta una canción como la estrellita mientras te lavas las manos.

Use esta página solo si sus clases comienzan en agosto (Calendario Tradicional o Calendario Amarillo). Si ese no es su caso pase al calendario siguiente.

## 2 Meses Antes de Empezar la Escuela

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Busca tus tarjetas con los números 1-5. Practica nombrándolos y pon los en orden. Agrega los del 6-10 cuando se te haga fácil los del 1-5.	Ayuda a planear y cocinar la cena. Habla acerca de los que estas haciendo. Trata de usar utensilios para medir como una taza o cucharas.	Pon carros o animales de pelusa una línea y habla para ver quien es el primero, segundo, tercero,...y ultimo. Describe a cada uno.	Juega a Simón Dice. Túrnate para qué ser Simón. Nombra varias partes de tu cuerpo (cabeza, ojos, codo, cabello,...)	Ve al mercado. Dale el dinero a la cajera y recibe el cambio. Acuérdate de decir gracias. ¿Cuántas monedas recibiste para tras?
Sigue las directrices de la página para colorear la casa de objetos.	Cuéntale a alguien como fue tu día. ¿Qué paso al principio al medio día y al último?	Busca un animal de pelusa. Pon lo en una silla, debajo de la silla, a un lado, y entre una segunda silla.	Juega a ordenar una pizza. Asegúrate de decir tu nombre completo, teléfono, y domicilio.	Usa pinzas para mover frijoles o aros de un plato a otro. Usa tenazas para remover bolitas de algodón de un plato a otro
Busca un colección de algo (Legos) primero por tamaño, luego por objeto, y después por color. Cereal, calca muñías, o bloques...	Dibuja algo con tiza en la banquetta. Escribe tu nombre con tiza.	Dibuja y escríbele una carta a un amigo o pariente.	Juega a cachar la pelota con alguien. Cuenta las veces que tiras la pelota. Patea la pelota. Hazte para atrás con cada pateada.	Sopla burbujas con alguien. Cuéntalas al tocarlas. ¿Quién toco más? ¿Menos? Vuelve a hacerlo de nuevo.
Cuenta tus pisadas de la puerta a un árbol o la banquetta. Cuéntalos al regresar a la puerta. ¿Contaste las mismas pisadas? ¿Si no fue así, cual te tomo más pasos?	Haz un rompe cabezas con alguien de tu familia.	Lea un libro de rimas infantiles. Deje que su niño/a le ayude a rimar las palabras.	Carga un baso de plástico arriba de un plato. ¿Qué tan lejos puedes ir?	Practica a escribir tu nombre 3 veces con la primera letra mayúscula y las demás minúsculas. Escribe tu apellido si puedes.

## El Mes Antes que Empiece la Escuela

<b>Lunes</b>	<b>Martes</b>	<b>Miércoles</b>	<b>Jueves</b>	<b>Viernes</b>
Riega las plantas con una botella de rociar. (Esto te ayudará a fortalecer los músculos de tu mano para escribir.)	Empieza a dormirte mas temprano para que puedas dormir 9-10 horas, y levántate a la hora que necesaria para cuando empieces a ir a la escuela.	Juega el juego de Nombres Chistosos. Escoge un nombre, luego cambia la primera letra con otra. (Papá=Vapá, Yapá, Japá)	Dibuja tu próximo pastel de cumpleaños. Dibuja el número de velas que vas a necesitar. Coloréalo con cuidado.	Juega Yo Espió con alguien.
Escribe los números del 1-10. Pon el número apropiado de un centavo en cada número.	Usa la pagina de caros para cortar y practica a cortar con las tijeras.	Di una rima infantil o dos. ¿Qué palabras riman? Dilo de nuevo empezando cada palabra con una d, m, i, o p. (La Estrellita la Estrellita se cambia a La Drellita La Drellita.)	Juega con arcilla o masa. Has a una persona o letras. (Esto te ayudara a fortalecer tus músculos de la mano para escribir.)	Dibuja y colorea un círculo, rectángulo, cuadrado, triángulo. Nombra a cada uno.
Busca tus tarjetas con los números 1-5. Practica nombrándolos y pon los en orden. Agrega los del 6-10 cuando se te haga fácil los del 1-5.	Corta fotos de una revista y pégalos con pegamento en otra página.	Usa la página del niño que esta patinando y practica a cortar con tijeras.	Practica a decir tu nombre completo, número de teléfono, y domicilio.	Camina o ve en carro a tu escuela. Pon atención a las cosas que vez en el camino.
Cuenta cuantos días faltan para comenzar la escuela. Escribe el número de días.	Lee una historia que contenga a un maestro/a o a un niño/a que va al kinder. (Mire la lista de libros)	Practica a conocer y saludar a un nuevo amigo.  Practica a soplar la nariz.	Asegurase que tengas tijeras, colores, pegamento y lápices para hacer tu tarea. Busca un lugar en casa para tu tarea y tus provisiones.	Practica a escribir tu nombre, la primera letra es mayúscula y las demás minúsculas. Si puedes escribe tu apellido.
Habla con alguien y diles como vas a ir y venir de la escuela, y quien te va a recoger.	Practica a levantar tu mano y espera tu turno para hacer tu pregunta.	Escoge la ropa que te vas a poner en tu primer día de escuela. Asegurase que te puedas ponértelas y a quitártelas solo/a.	Di el nombre de tu escuela y tu maestra 5 veces.	Asegurase a dormir 10 horas, y levantarte temprano para que tengas un desayuno saludable.

