

# Preguntas del LCAP para el Superintendente:

1. ¿Cómo van las calificaciones de las escuelas primarias, nos puede explicar en detalle cuál es nuestro plan de acción para ellas, esta llamada está enfocada en los resultados de las preparatorias? *El LCAP no está enfocado en las preparatorias, pero muchos de los ejemplos que se compartieron durante la llamada fueron. Los datos de la meta 1 y la meta 3 muestran que en las escuelas primarias tenemos un enfoque en la alfabetización temprana. Se proporcionará desarrollo para el personal, y se están comprando programas y piloteados para que sean implementados con los alumnos de TK-2 grado. El distrito se está enfocando en las habilidades de lectura temprana basado en la evidencia de los datos periódicos de diagnóstico de MAP. El LCAP y los planes estratégicos individuales de cada plantel escolar están enfocados en las mismas metas. Los planes individuales de las escuelas primarias se enfocan específicamente en lo que los alumnos de primer y segundo grado necesitan según los datos, y utilizan datos para proporcionar servicios suplementales para cumplir con las necesidades individuales de esos alumnos y así remover cualquier barrera que exista.*
2. ¿Estamos viendo una caída en las calificaciones? *El LCAP demuestra datos de las evaluaciones estatales CAASPP para los alumnos de 11vo grado los cuales indican un descenso en las puntuaciones de Artes del Lenguaje Inglés. También utilizamos las puntuaciones de diagnóstico MAP-RIT en matemáticas y artes de lenguaje inglés para los grados 3-8vo que se miden como una categoría. Los datos iniciales indican que los alumnos están creciendo y progresando. Debido a la pandemia y sus impactos en la educación, estas puntuaciones no pueden ser comparadas ya que no tenemos datos consistentes de un año a otro. Parece que muchos de los alumnos están progresando, pero no estamos cerrando las actuales diferencias de rendimiento y por lo tanto tenemos que crecer mucho.*
3. Cuando se define a alguien como bajos ingresos, ¿Qué quiere decir eso? *Hay varias definiciones dependiendo en quien este reportando y el criterio que puede estar siendo utilizado. En el LCAP el termino bajos ingresos se refiere a alumnos que califican y participan en el programa de comidas escolares gratuitas o de precio reducido. El tablero de California utiliza el termino bajos ingresos o alumnos en desventaja socioeconómicas para identificar alumnos, el tablero de California no solo identifica a los alumnos que califican para participar en el programa de comidas escolares gratuitas o de bajo costo, sino que también a alumnos que tiene un padre que no se haya graduado de la preparatoria. Estas son solo dos de las maneras que se pueden utilizar términos similares, pero con una recolección de datos muy diferente. Siempre será importante entender que criterio está siendo utilizado cuando datos están siendo reportados particularmente cuando se examina porcentajes.*